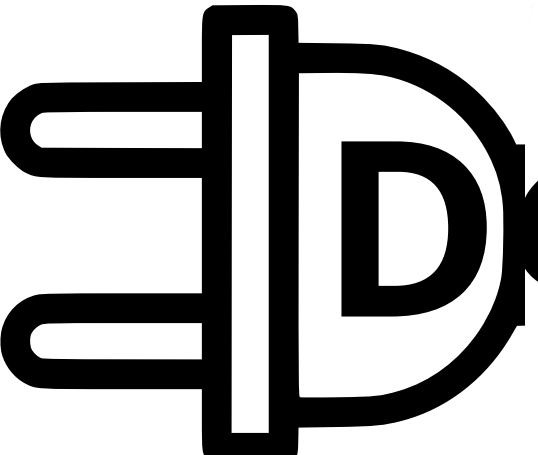
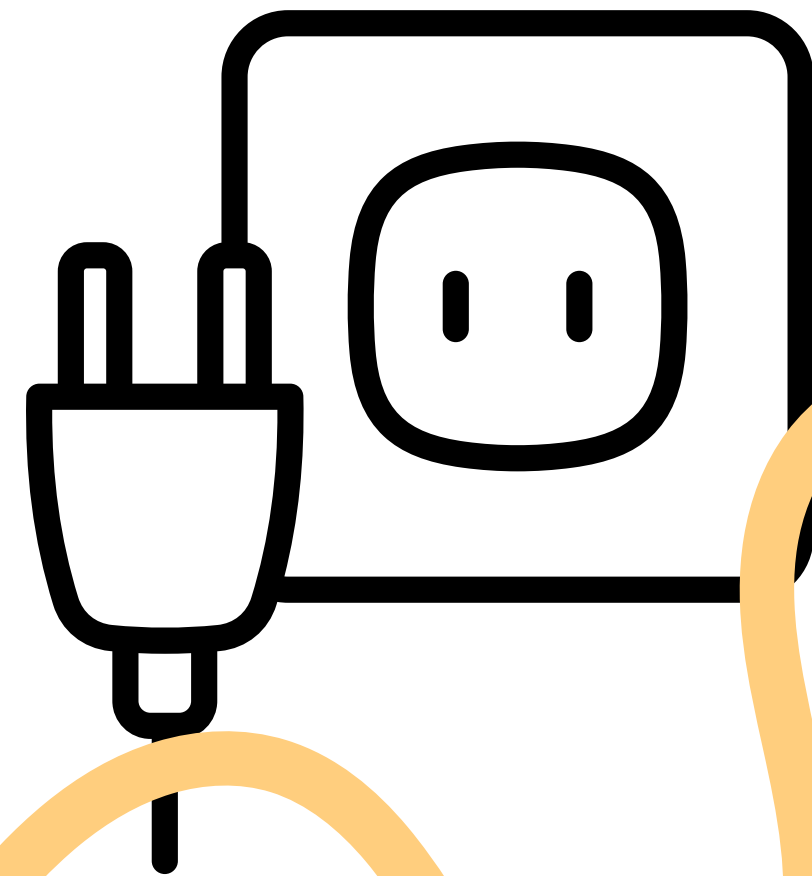
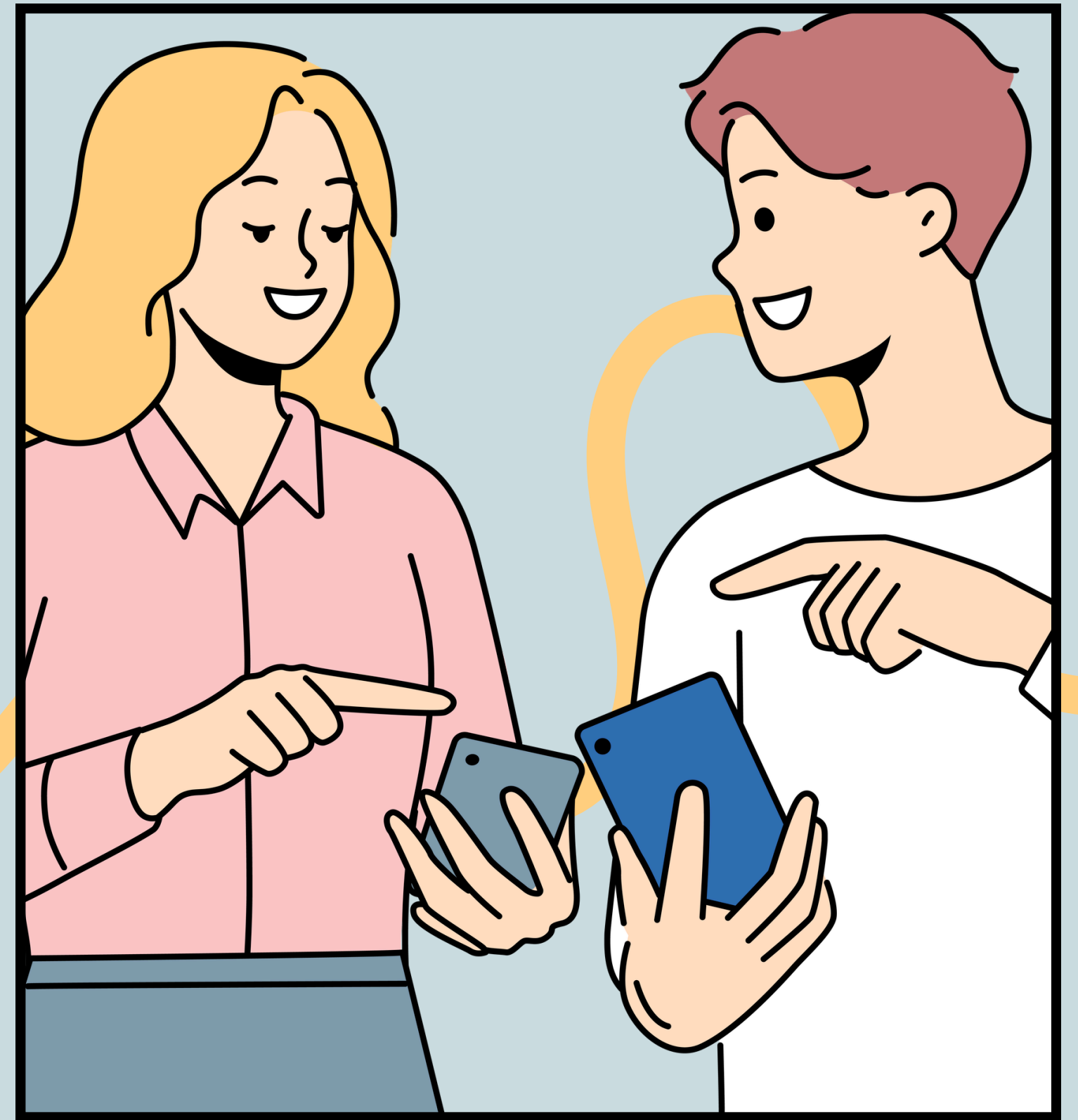


 Desconecta2



Infancia sin celular

Programa al que la escuela se adhiere para concientizar a padres, docentes y estudiantes sobre los efectos negativos que estos dispositivos pueden tener en el entorno educativo. Se busca resaltar cómo el uso inadecuado del celular puede interferir en el proceso de aprendizaje.



**¿POR QUÉ ESTE AÑO LA ESCUELA COMENZÓ A
UTILIZAR CAJAS DE CELULAR?**

**Una nueva herramienta que se fundamenta
en trabajar las siguientes desventajas:**

10

**Desventajas del
uso de celular en
el salón de clases.**



1

Distracción constante

Los celulares pueden ser una gran fuente de distracción, ya que los estudiantes pueden sentirse tentados a revisar las redes sociales, mensajes o jugar juegos en lugar de prestar atención a la lección.





2

Reducción de la interacción social

El uso excesivo de celulares puede disminuir la interacción cara a cara entre estudiantes y profesores, lo que puede afectar negativamente la comunicación y el desarrollo de habilidades sociales.

3

Interrupciones frecuentes

Las llamadas, notificaciones y mensajes pueden interrumpir la dinámica de la clase, causando interrupciones que dificultan el flujo continuo de la enseñanza.



4

Plagio y trampa

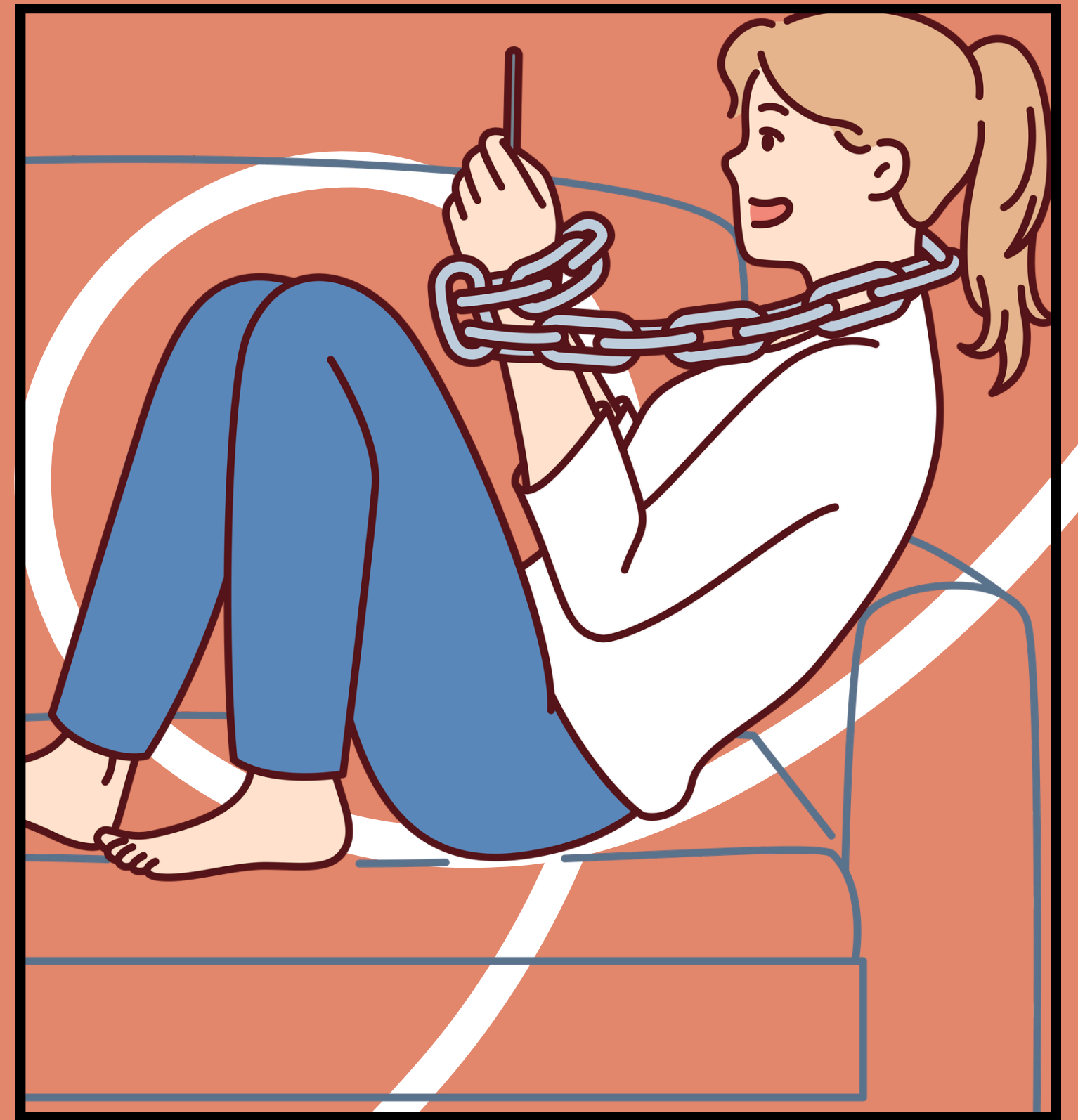


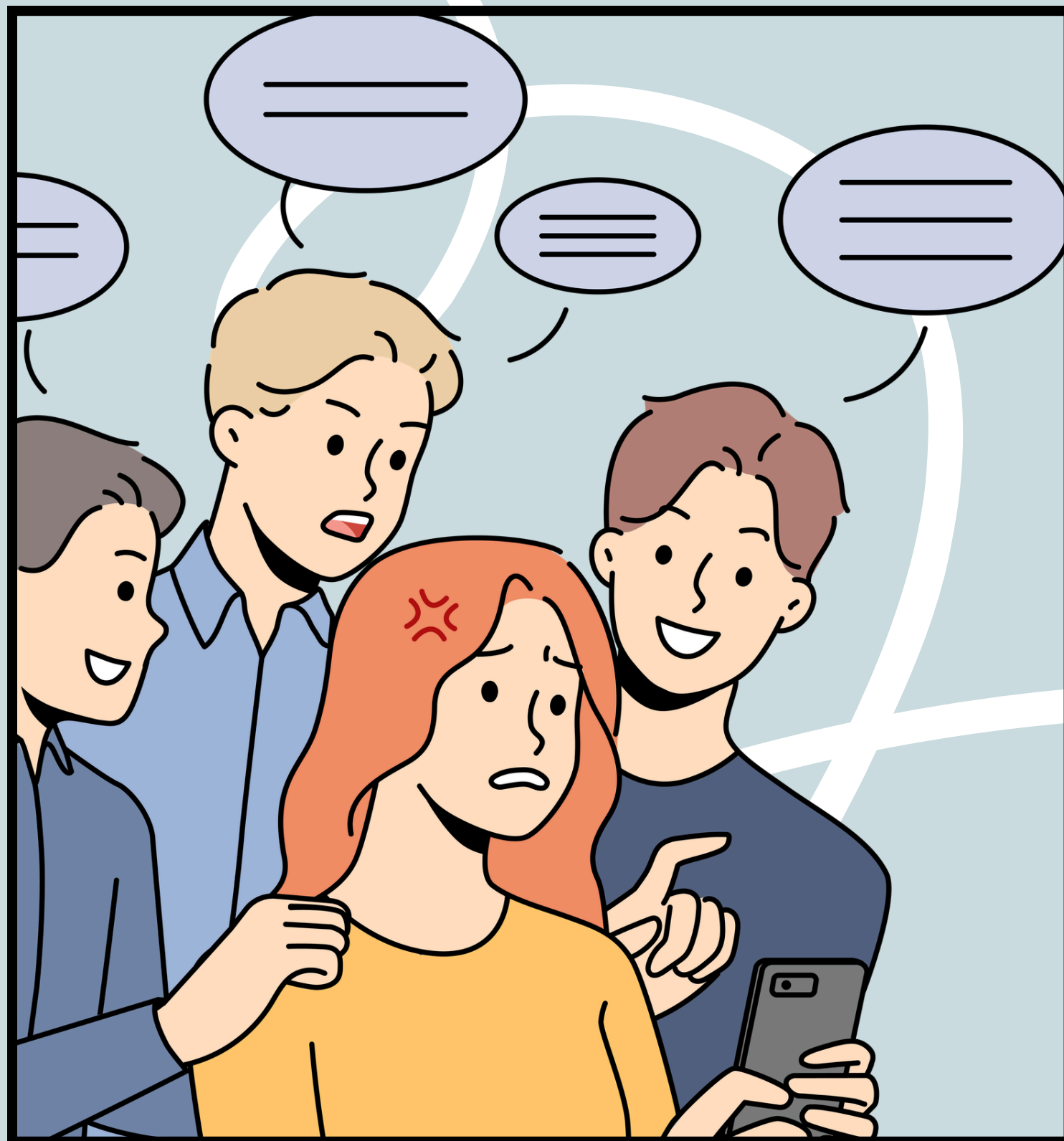
Los celulares facilitan el acceso a información durante exámenes y tareas, lo que puede aumentar las prácticas de plagio y trampa entre los estudiantes.

5

Dependencia tecnológica

El uso constante de celulares puede fomentar una dependencia excesiva de la tecnología, lo que puede afectar la capacidad de los estudiantes para resolver problemas de manera autónoma.





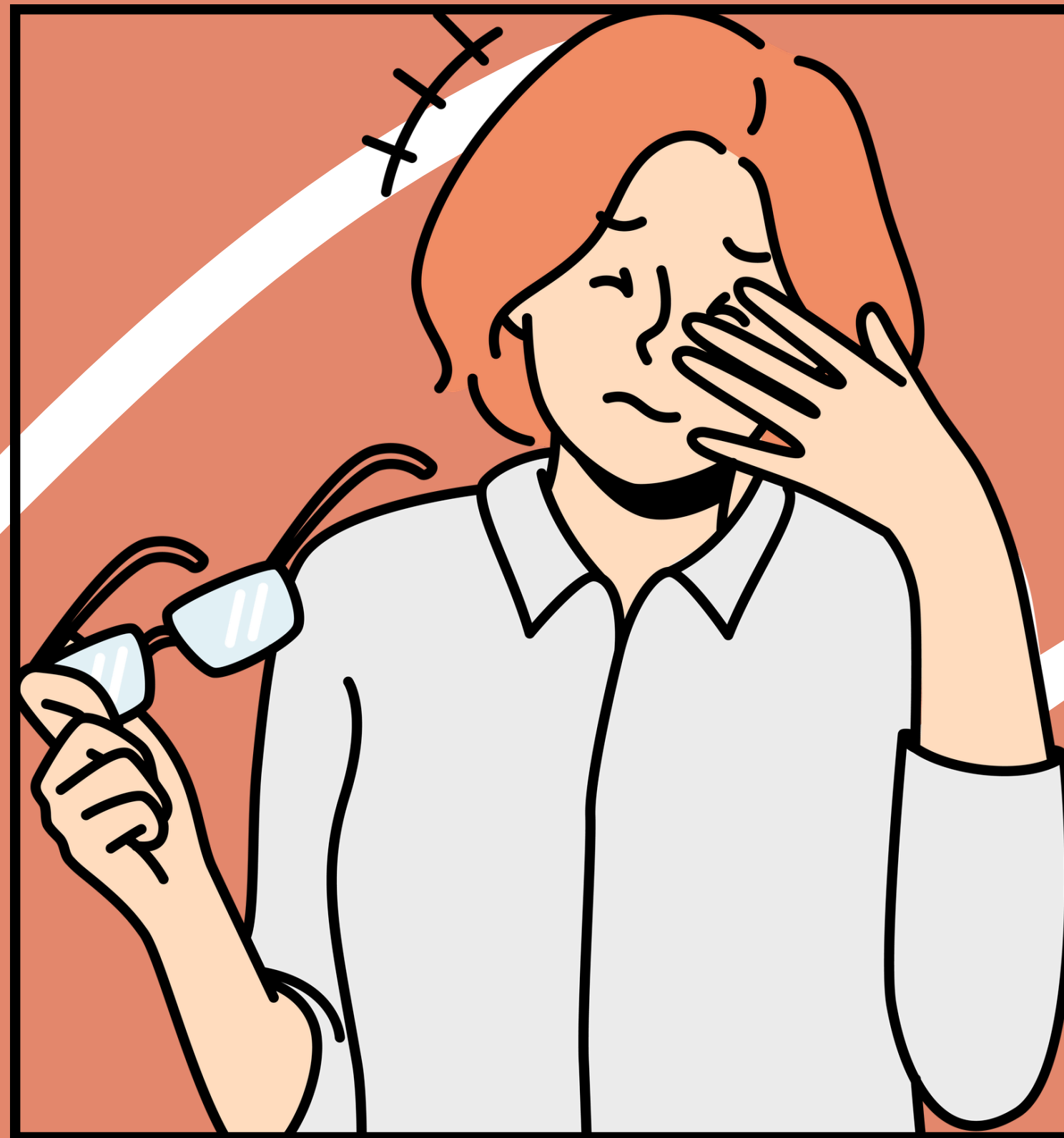
6 **Ruido y distracción para otros**

Incluso si un estudiante usa su celular discretamente, el ruido de notificaciones o llamadas puede distraer a otros compañeros y alterar el ambiente de aprendizaje.

7

Impacto en la salud

El uso prolongado de celulares puede afectar la salud física y mental de los estudiantes, causando problemas como fatiga ocular, dolores de cabeza y estrés.





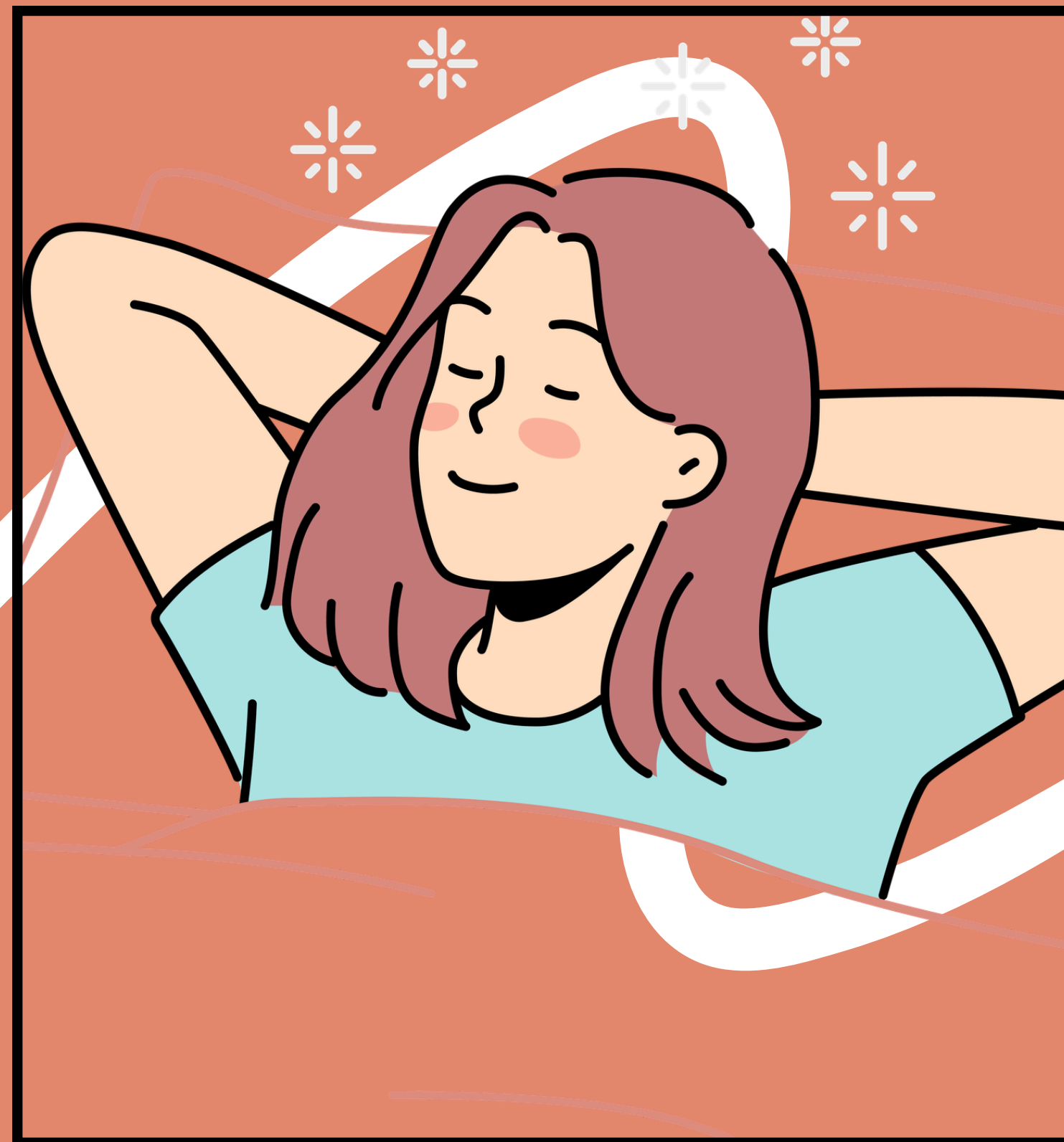
8 Menor retención de información

La multitarea que implica el uso de celulares puede reducir la capacidad de los estudiantes para retener y comprender la información presentada en clase.

9

Fomento de la procrastinación

Los celulares pueden hacer que los estudiantes pospongan sus deberes y tareas, optando por actividades más entretenidas y menos productivas.





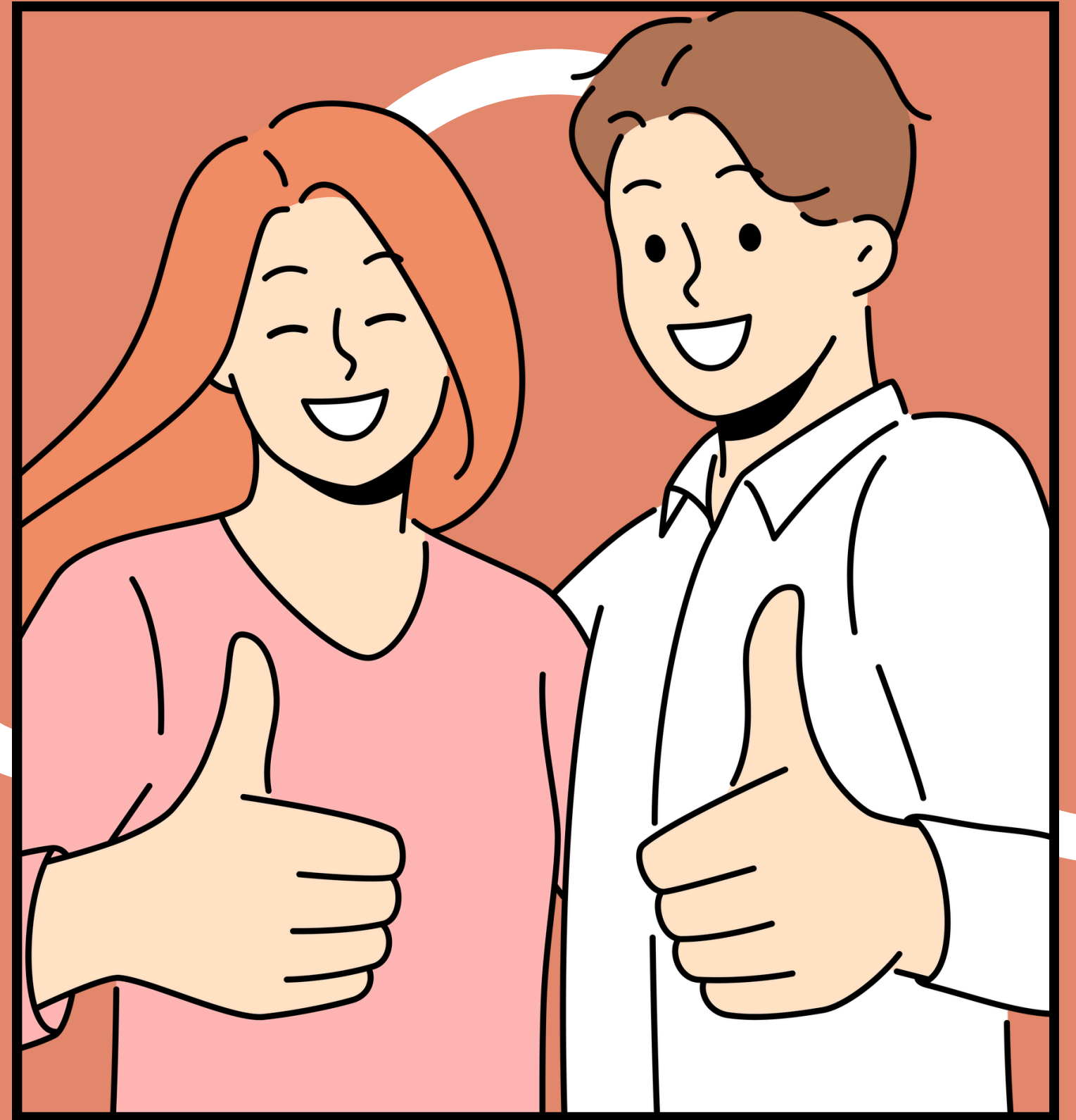
10

Desigualdad

No todos los estudiantes tienen acceso a dispositivos móviles de la misma calidad, lo que puede crear desigualdades en el acceso a información y herramientas educativas.

Por estas razones

Es fundamental considerar políticas que regulen el uso de celulares en el salón de clases, promoviendo un entorno más propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.



PERO ESO ES EN EL AULA..

**¿QUÉ DESVENTAJAS TIENE EL USO EN
LA VIDA DIARIA?**

**En la vida diaria
también hay
consecuencias**



**En nuestra salud
Física y Mental**

Efectos del uso excesivo o no regulado de plataformas digitales

Salud Mental

Ansiedad, poca tolerancia a la espera, impacto en la creatividad, aburrimiento, mal descanso y poca capacidad de concentración.

Salud Física

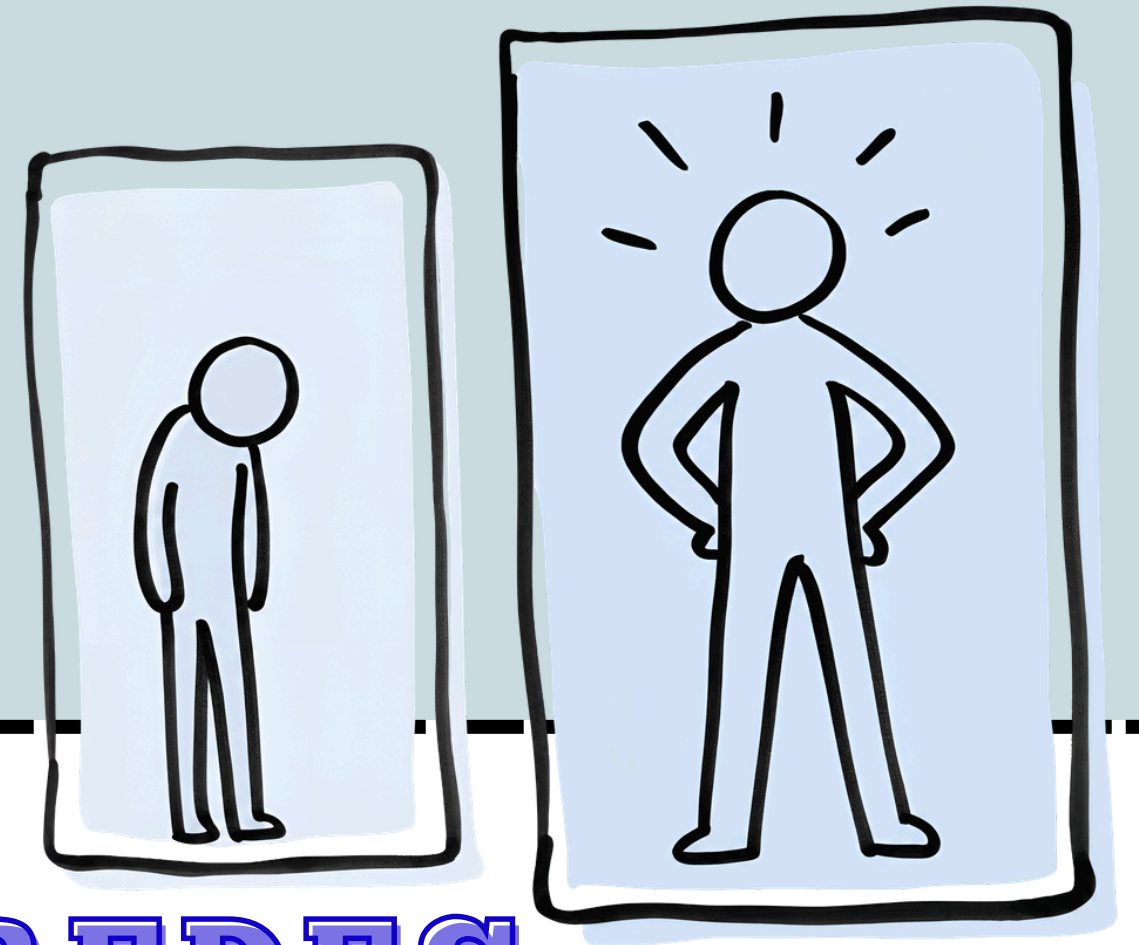
Obesidad, miopía, problemas posturales, pérdida auditiva, dificultades en la motricidad fina y gruesa.

¿Qué ven los jóvenes en internet?

Datos encuesta UNICEF

- 67% vió contenido sobre **formas de adelgazar** (sube a 77% en mujeres).
- 64% vio contenido sobre maneras de **ganar plata fácil**.
- 55% estuvo expuesto a **mensajes discriminatorios** /discursos de odio (sube a 61% en el nivel socioeconómico más alto).
- 47% accedió a imágenes o videos de **contenido sexual** (sube a 61% en varones).
- 31% vio **formas de lastimarse** o herirse a uno mismo.
- 27% vio personas que hablan de **formas de quitarse la vida**.

Ansiedad por comparación social



**COMPARARSE POR REDES
EN HISTORIAS, PERFILES Y VIDEOS**

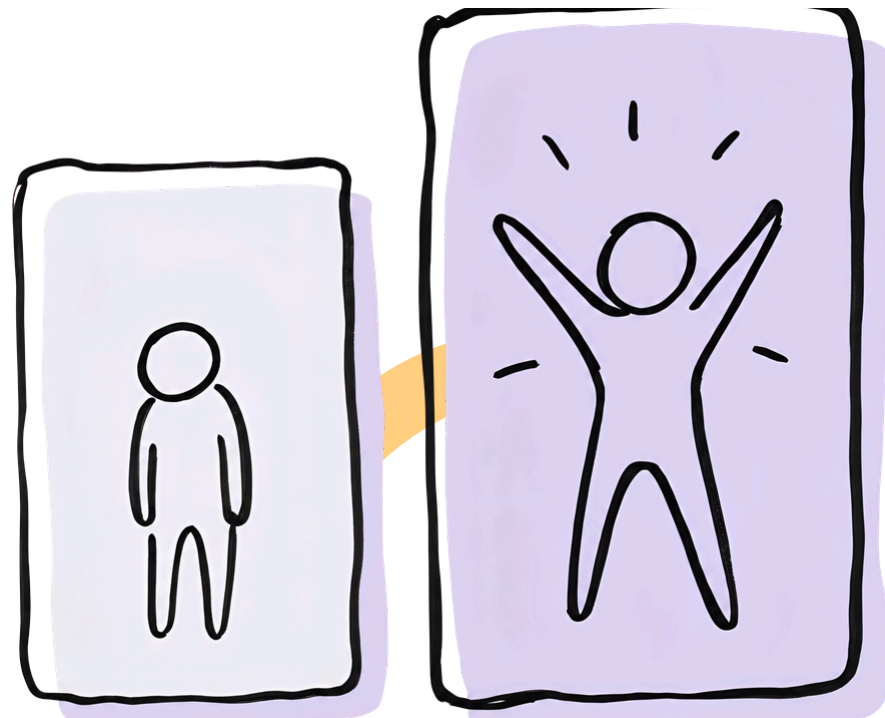
EJEMPLOS

Ansiedad por comparación social



**VER QUE ALGUIEN SE VA DE
VACACIONES Y VOS TE QUEDASTE EN
CASA**

**VER INFLUENCERS CON CUERPOS HEGEMÓNICOS O
“PERFECTAS”**

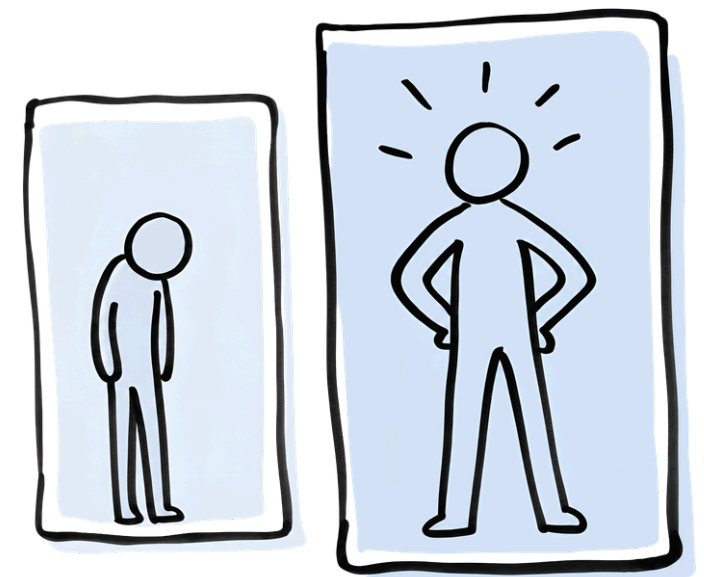


**VER QUE ALGUIEN TIENE
MEJORES COSAS MATERIALES
QUE LAS QUE VOS PODES
TENER**

**VER QUE ALGUIEN HACE ALGÚN HOBBIE MEJOR QUE VOS (POR
EJEMPLO SUBE DIBUJOS MÁS “LINDOS”)**

VER QUE OTROS TIENEN MEJORES OPORTUNIDADES HACIENDO LO MISMO QUE VOS .

VER QUE OTRO ENTRENA TODOS LOS DÍAS Y VOS NO



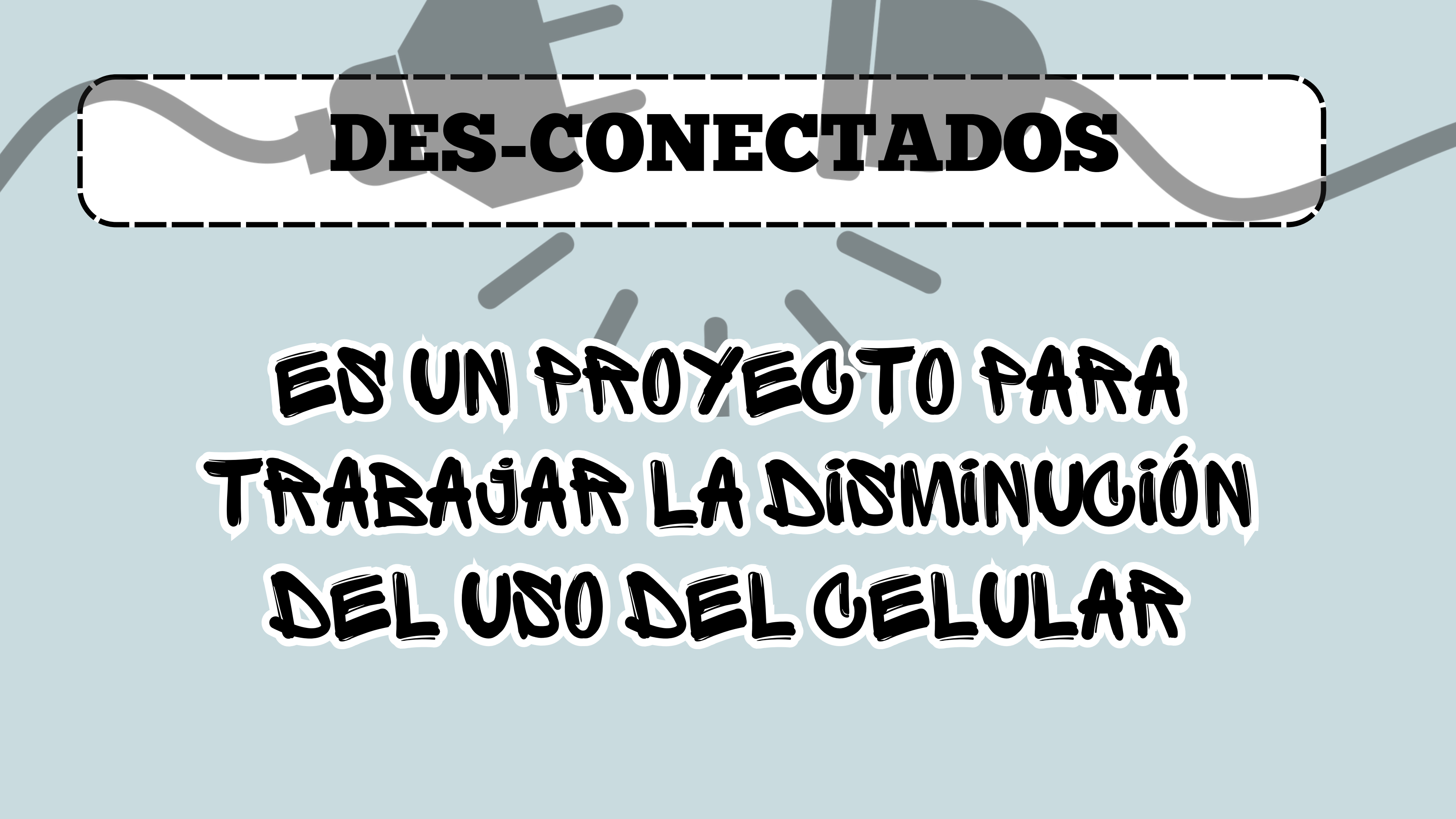
¿Qué podemos hacer?



¿Qué podemos hacer?

- **RESTRINGIR NOTIFICACIONES**
- **ELEGIR MOMENTOS CLAROS DE DESCONEXIÓN**
- **PONER REGLAS EN CASA SOBRE USO DE PANTALLAS EN FAMILIA**
- **EVITAR EL CELULAR EN LA MANO POR DEFAULT**
- **CONTAR Y MOSTRAR QUE ESTRATEGIAS IMPLEMENTAMOS ASUMIENDO ERRORES**





DES-CONECTADOS

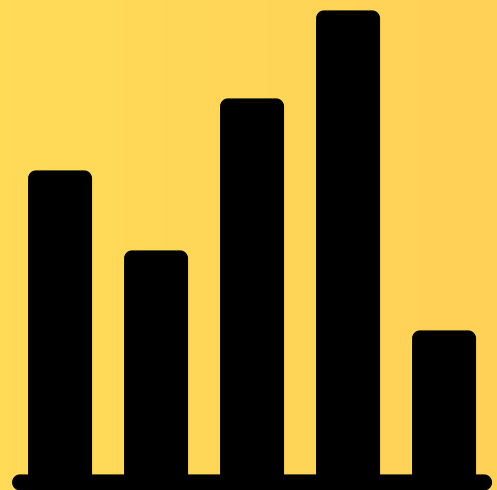
**ES UN PROYECTO PARA
TRABAJAR LA DISMINUCIÓN
DEL USO DEL CELULAR**

ACTIVIDADES EN PROCESO



- ENCUESTA FORMULARIO GOOGLE
- FLYERS/CARTELERAS
- PODCAST
- PING PONG
- RECREO SIN CELULAR

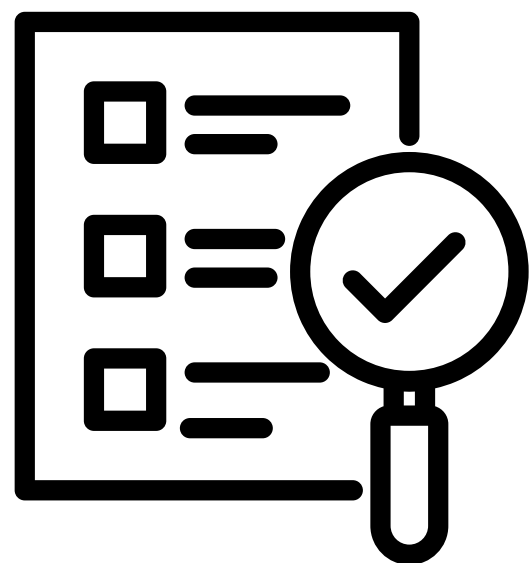




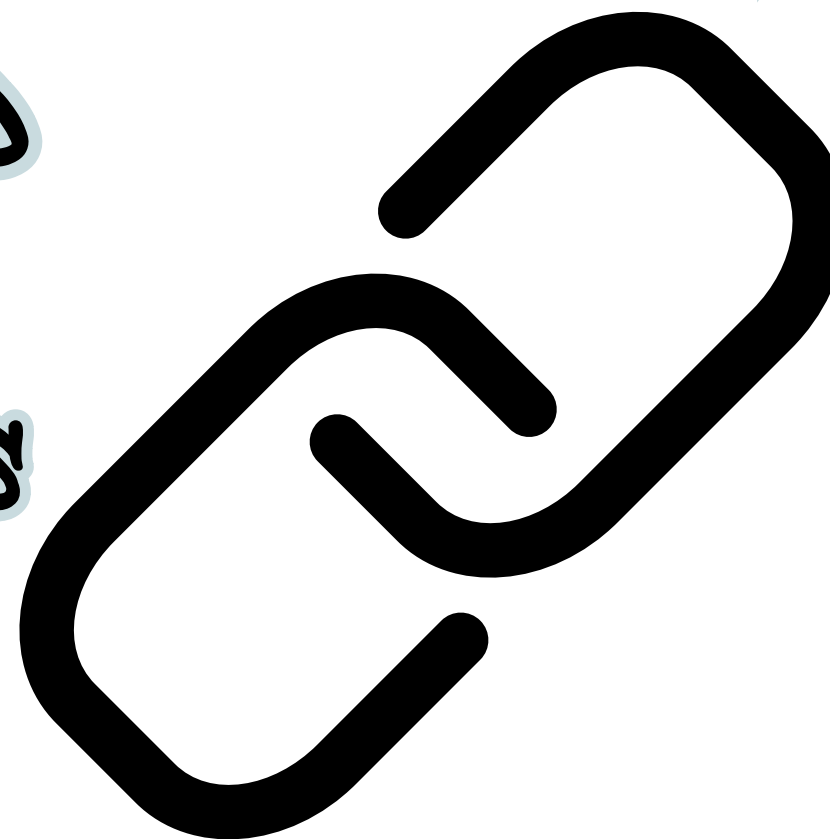
FORMULARIO GOOGLE



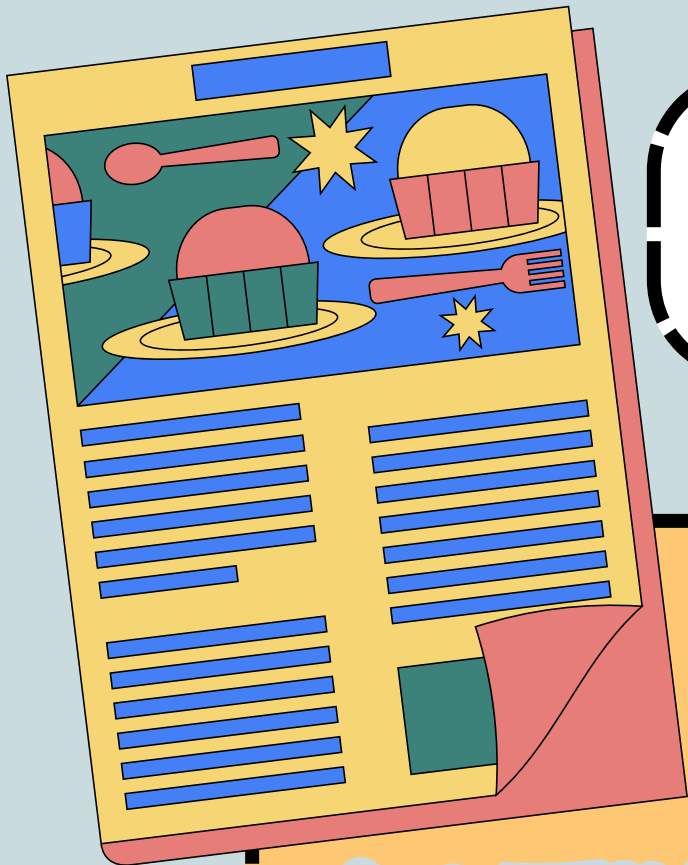
UNA ENCUESTA SOBRE USOS DE REDES
SOCIALES PARA ANALIZAR Y REFLEXIONAR
SOBRE NUESTRA COMUNIDAD



TRES LINKS:
PARA ESTUDIANTES
PARA FAMILIAS
PARA DOCENTES



PING PONG Y FLYERS



ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN
PARA EL PROYECTO Y PARA
RE-PENSAR NUESTRO USO
DEL CELULAR





**SE ESTA TRABAJANDO LA TEMÁTICA
SELECCIONADA EN CUATRO CAPÍTULOS**

**CON LA PROFESORA DE LITERATURA
Yael Santamaría**



RECREO SIN CELULAR

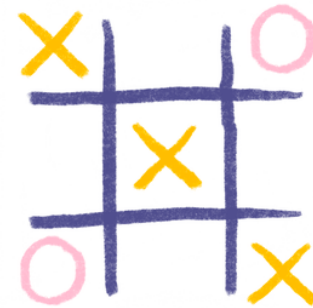


- UNA SOLA JORNADA EN NOVIEMBRE!
- LOS TRES TURNOS
- SIN CELULAR OBLIGATORIO
- RECREO DE 30 MINUTOS
- JUEGOS Y MÚSICA

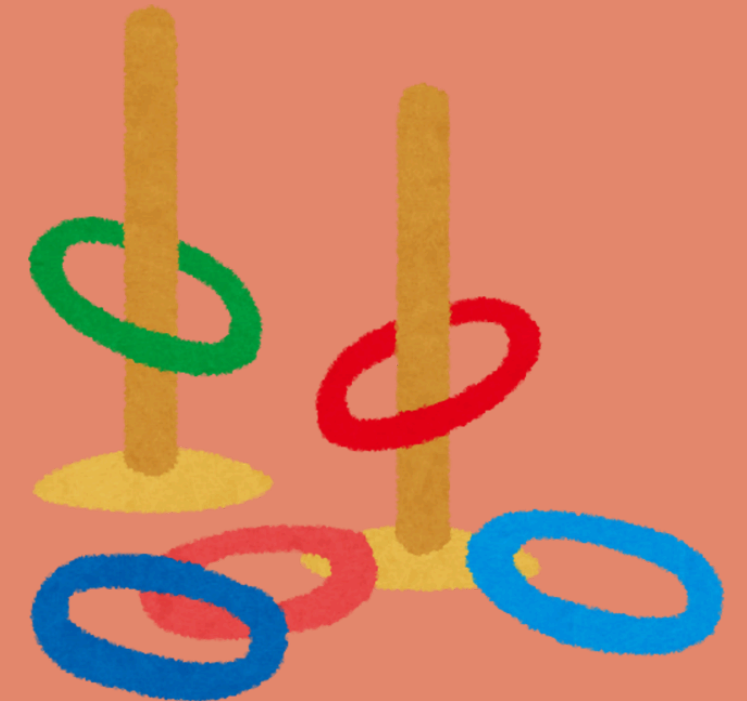


JUEGOS

- JUEGOS DE SILLA
- JUEGOS DE LATA + V/F
- JUEGOS DE ENGESTAR + V/F
- TORNEO DE TRUGO
- SECTOR JUEGOS MESA (UNO, TABÚ)
- SECTOR JUEGOS DIBUJO
- SECTOR JUEGOS CIRCO



- REGLAS
- INSTRUCCIONES
- PREMIOS

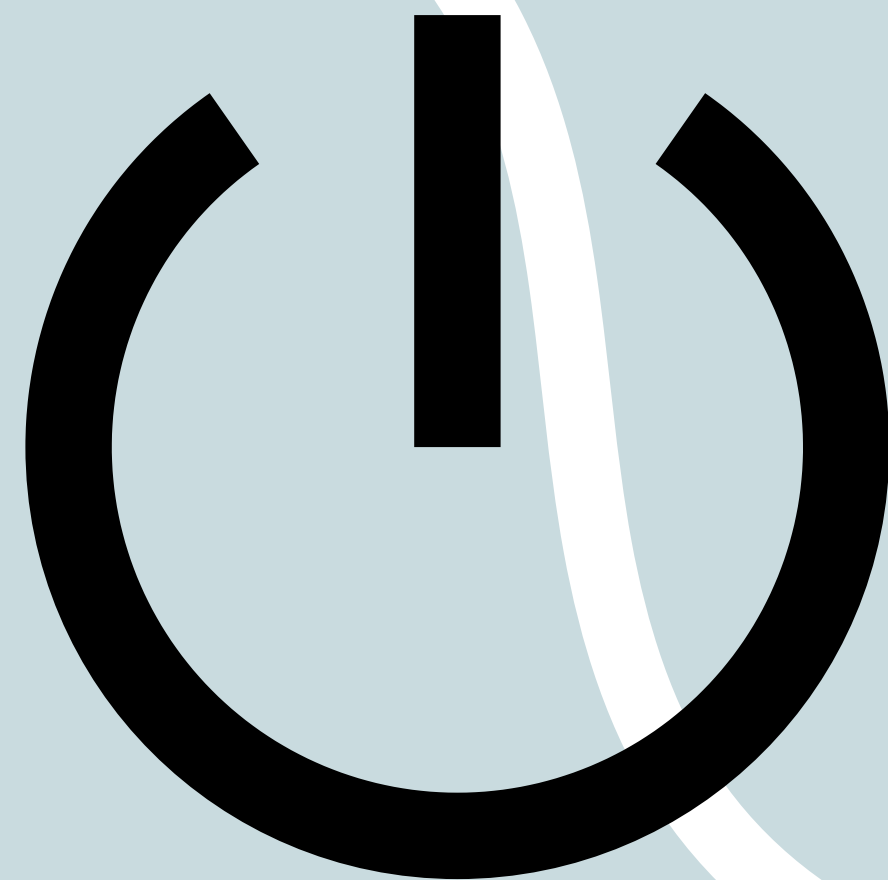


¡MUCHAS



GRACIAS!

FIN



E.E.O.T.Nº 2