

The background of the entire page is a light gray grid. Surrounding the central text area is a decorative border featuring various school supplies: a yellow pushpin at the top left, a stack of books at the top right, a yellow paperclip on the left, a spiral notebook on the left, a green pencil on the left, a green protractor at the bottom left, a yellow pencil at the bottom left, a green eraser at the bottom left, a green compass at the bottom right, a yellow ruler at the bottom right, and a green pushpin at the bottom right. A piece of orange and yellow striped tape is at the top center, and a piece of green tape with red flowers is at the bottom center.

CUADERNILLO DE

MATEMÁTICA

1º AÑO

E.E.S.T.N°2
"REPÚBLICA DEL PERU"

2025

Te damos la bienvenida a la escuela secundaria TÉCNICA N°2

Guía para comenzar

El presente cuadernillo tiene como finalidad realizar un repaso general de todo lo aprendido en la Primaria, si tienen dudas o no conocen el tema a realizar, tener en cuenta los siguientes consejos:

- 1) Leer atentamente cada uno de los enunciados y los problemas.
- 2) Resolver los ejercicios en tu carpeta.
- 3) Repasar las tablas de multiplicar que te darán seguridad al realizar problemas y cálculos.
- 4) Trabajar en forma ordenada y prolija.
- 5) Registrar todas las operaciones, propiedades, definiciones o planteos que les permitirán justificar sus razonamientos.
- 6) En cuanto vayan avanzando con los ejercicios y si se te presenta alguna dificultad, escriban o indiquen el tema y la o las consultas que deseen realizar a su Profesor cuando estén en clases para que aclaren sus dudas, o lo aprendan.
- 7) Puedes resaltar con color o resaltador el o los temas que no conoces, o que tienen poco conocimiento.
- 8) Recuerden que este cuadernillo les servirá de ayuda para este gran comienzo.





1) Escribe con cifras.

- ✚ Ochocientos cuatro mil ciento noventa y tres.....
- ✚ Dieciséis mil quinientos veintitrés.....
- ✚ Seiscientos noventa mil quinientos veintiuno
- ✚ Siete millones dieciocho mil ciento ochenta
- ✚ Seiscientos cuarenta mil trescientos dieciocho

2) Escribir los siguientes números con letras:

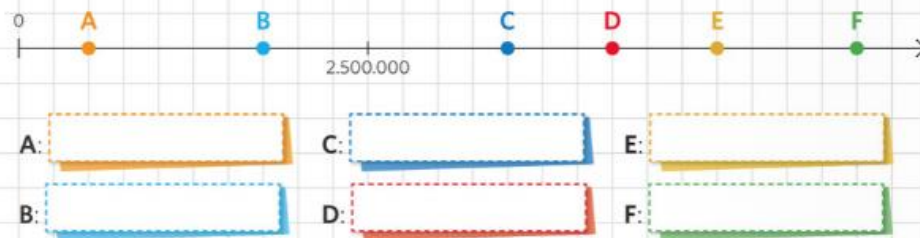
- ✚ 489.235
- ✚ 702.306
- ✚ 3.200.054

3)

2. Escribí cada número.

- a. Cinco millones cincuenta y cinco mil:
- b. Ochenta millones ochocientos ochenta mil:
- c. Veintidós millones veinte mil doscientos dos:

3. Escribí el número representado con cada punto de color.



4)

1. La tabla muestra la cantidad aproximada de habitantes de los países más poblados de cada continente.

NIGERIA	ESTADOS UNIDOS	CHINA	RUSIA	AUSTRALIA
186.053.000 (África)	329.071.000 (América)	1.380.996.000 (Asia)	146.710.000 (Europa)	25.150.000 (Oceanía)

Escribí cómo se lee la cantidad de habitantes de cada país.

- a. Nigeria →
- b. Estados Unidos →
- c. China →
- d. Rusia →
- e. Australia →

5) Ordena de mayor a menor estos números:

540.131 – 99.989 – 2.000.251 – 450.088 – 703.100

6) Descomponer estos números, siguiendo el ejemplo:

$$674.903 = 6 \text{ CM} + 7 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 3 \text{ U}$$

$$705.280 =$$

$$3.729.000 =$$

$$526.153 =$$

7) Colocar el signo $<$ o $>$ según corresponda.

a. 123799 105369

b. 98145 753105

c. 1653 2653

d. 3456 4356

8) Completa la tabla

Número anterior		Número posterior
	125	
	987	
	1.352	
	120	
	2.000	

9) Escribí cada número.

a. $50.000 + 2 + 400.000 + 3.000 + 9.000.000 =$

b. $4 \times 100.000 + 6 \times 1.000 + 1 + 8 \times 10.000.000 =$

c. $900.000 + 30 + 200.000.000 + 6.000 + 5.000.000 =$

d. $7 \times 10.000 + 4 + 3 \times 100.000.000 + 2 \times 1.000.000 =$

10) Escribí cada número.

a. $70.000 + 5.000.000 + 800.000 + 10 + 3.000 + 200 =$

b. $3 \times 100 + 9 \times 10.000.000 + 5 \times 10.000 + 2 \times 100.000 =$

c. $41 \times 100.000 + 34 \times 1.000 + 8 \times 100 =$

d. $725 \times 10 + 309 \times 10.000 + 2 \times 100.000 =$

11)

Luciana llega a su destino de vacaciones y observa el cuentakilómetros de su automóvil.



- ¿Cómo se lee la cantidad de kilómetros?
- ¿Cuántos le faltan para llegar a 200 000?
- Cuando empezó el viaje, el cuentakilómetros marcaba 187 747 km.
¿Cuántos kilómetros recorrió?

12)

En una agencia, tienen cuatro automóviles cero kilómetros.



- **Observá** el valor de los autos y **respondé**.
- ¿Cuál de los autos cuesta setecientos sesenta y seis mil pesos?
 - ¿Algún auto cuesta menos de medio millón de pesos?
 - ¿Cuál es el precio, en palabras, del auto amarillo?
 - El auto rosa ¿cuesta más o menos de setecientos cincuenta mil?

13)

Lucas pidió un presupuesto para comprar algunos electrodomésticos.

- **Observá** los precios y, sin hacer las cuentas, **respondé**.
- ¿Alcanzan \$ 50.000 para comprar el lavarropas y la heladera?
 - ¿Y \$ 40.000 para comprar el termotanque y la cocina?
 - El microondas y el termotanque ¿cuestan más o menos que \$ 20.000?

Artículo	Precio
Lavarropas automático	\$ 15.847
Heladera con freezer	\$ 34.392
Microondas	\$ 5.698
Termotanque eléctrico	\$ 14.743
Cocina a gas	\$ 25.157

14)

Marcá con una **X** la/s opciones correctas.

a. Aproximadamente 700.

623 ☐

718 ☐

682 ☐

764 ☐

635 ☐

742 ☐

b. Aproximadamente 5.000

4.488 ☐

5.361 ☐

4.643 ☐

5.728 ☐

4.398 ☐

5.406 ☐

c. Aproximadamente 12.000

11.801 ☐

12.619 ☐

11.576 ☐

12.296 ☐

11.099 ☐

12.803 ☐

15)

Pensá y explicá por qué.

a. La cifra 7 en el número 1.723.475 ¿representa siempre la misma cantidad?

b. La cifra 5 en el número 4.542.891 ¿representa 500.000 o 50.000?

c. ¿Qué valor representa la cifra 6 en el número 36.702.814?

d. ¿Y qué valores representa la cifra 4 en el número 145.734.217?

Escribí un número de 9 cifras que cumpla con cada condición.

e. Que la cifra 3 represente 300.000:

f. Que la cifra 2 represente 2.000 y 20.000.000:

• ¿Cuál es el valor posicional del 9 en el número 39.612? Subráyalo.

- a. 9
- b. 90
- c. 900
- d. 9000

• ¿Cuál es el valor posicional del 8 en el número 6.820.000? Subráyalo.

- a. 80
- b. 8000
- c. 800.000
- d. 82016)

16)

Completá la tabla para transformar el primer número en el segundo.

	PRIMER NÚMERO	OPERACIÓN	SEGUNDO NÚMERO
a.	4.760.238	+ 2.007.050	
b.	7.603.194	- 403.024	
c.	2.301.740		5.407.748
d.	8.506.173		1.400.070
e.		+ 5.070.200	8.391.627
f.		- 3.270.050	1.030.750

Para recordar

En una división cada número tiene un nombre.
Por ejemplo:

dividendo ← 23 $\overline{) 5}$ → divisor
resto ← 3 4 → cociente

17)

Resolvé

a. $4.532 + 1.010 =$

e. $7.356 + 204 =$

b. $30 \times 70 =$

f. $25 \times 400 =$

c. $2.863 - 303 =$

g. $63.090 : 3 =$

d. $12.000 : 40 =$

h. $27.604 - 20.104 =$

Observá la bandera y respondé.

a. ¿Cuántos cuadraditos tiene la bandera?

b. ¿Cuántos cuadraditos tendrá si se agregan 2 filas?

c. ¿Y cuántos tendrá si se agregan 2 columnas?

d. ¿Cuántos cuadraditos tendrán 16 banderas?



Completá los casilleros de cada división.

a.

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 9} \\ \underline{} \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \overline{) 6} \\ \underline{} \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \overline{) 12} \\ \underline{} \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) } \\ \underline{} \end{array}$$

18)

Escribí el cociente y el resto de cada división.

a. $23 \overline{) 4}$ b. $47 \overline{) 6}$ c. $38 \overline{) 8}$ d. $61 \overline{) 9}$

Calculá y escribí el dividendo de cada división.

a. $\square \overline{) 7}$ b. $\square \overline{) 36}$ c. $\square \overline{) 23}$

0 48 0 9 0 46

19) Plantear y resolver:

- ✚ Un atleta ha recorrido 3900 metros de una prueba de 10000 metros. ¿Cuántos metros le faltan para terminar la prueba?
- ✚ Un camión de reparto lleva 3800 cajas de leche. En un supermercado deja 1600 cajas, y en una tienda, 850 cajas. ¿Cuántas cajas quedan?
- ✚ María lee una novela de 175 páginas. Está leyendo la página 58. ¿Cuántas páginas más tiene que leer para terminar el libro?
- ✚ Si todas las noches leo 7 páginas de mi libro que tiene 145 páginas, ¿cuántos días demoraré en terminarlo? ¿La última noche también tendré 7 páginas para leer? ¿Por qué?
- ✚ Se quieren armar cajas con alfajores. Si se ponen 12 alfajores en cada caja no sobra ninguno. Si se ponen 10 en cada caja tampoco sobra ninguno. ¿Cuántos alfajores puede haber si hay entre 50 y 100 ¿Y si hubiera entre 100 y 150? ¿Y entre 150 y 200?
- ✚ Camila tenía 245 figuritas distintas. Su hermano le regaló 13 paquetes con 5 figuritas en cada paquete. Si obtuvo 28 figuritas repetidas ¿Cuántas figuritas distintas tiene ahora?
- ✚ Si Pedro tiene 1200 canicas y decide repartirlas dando la mitad a su hermano Juan y la tercera parte de lo que le queda a su hermanita Ana. ¿Cuántas canicas le quedan a Pedro?
- ✚ Ana quiere repartir 1875 caramelos en bolsas iguales y quiere colocar 24 en cada una. ¿Cuántas bolsas puede llenar completas? ¿Quedará alguna bolsa incompleta? En caso afirmativo, indicar cuántos caramelos tendrá la misma.
- ✚ Andrea pagó \$12540 por un pantalón y dos camisas iguales. Si el pantalón cuesta \$9028, ¿cuánto ha costado cada camisa?
- ✚ Una canilla vierte cuatro litros de agua por minuto. Calcular el agua que ha vertido durante los 1800 segundos que ha estado abierta.

20) Resuelvan los siguientes cálculos con números decimales.

- a) $2,37 + 5,49 + 5,102 =$ b) $(7,2 - 2,35) + 1,12 + 1,1 =$
c) $5,37 + 2,89 + 3,507 =$ d) $29,04 + 4 - 0,05 + 1,008 =$
e) $1,235 \times 0,7 =$ f) $304,28 \times 5,6 =$
g) $356,75 : 5 =$ h) $3458 : 8 =$

21) Plantear y resolver:

- a) José fue con sus primos al teatro. Pagó en total \$675,5 por tres entradas de adultos y cuatro infantiles. Cada entrada de adulto cuesta \$145,50 ¿cuánto cuesta cada entrada infantil?
- b) Vamos a cercar un campo de \$145,75 metros de largo y queremos colocar un poste cada 2,5 metros, ¿cuántos postes necesitaremos?
- c) Lucas quería comprar 12 kg de azúcar. Fue a una tienda y compró 4,5 kg porque no había más. Luego fue a otra tienda y solo pudo comprar 2,75 kg. Finalmente acudió a una tercera tienda y compró el resto. ¿Cuánto adquirió en esta última tienda?
- d) La diferencia entre dos números es 0,15. Si el mayor es 1,45. ¿Cuál es el menor?
- e) Fui a una librería y compré 4 cuadernos a \$43,20 cada uno, 2 bolígrafos a \$ 15,50 cada uno y un libro de lectura a \$98,30. Si pago con un billete de \$500, ¿cuál es el vuelto que recibo?
- f) Completa la siguiente factura.

DETALLE	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
Remera	32	15	
Saco		35	385
Gorros	15		105
Blusa		9	
		TOTAL	1.240

22) Indicar la unidad que consideres más adecuada para expresar cada una de las siguientes medidas:

- El peso de un camión
- El peso de una manzana
- La cantidad de jarabe contra la tos que hay en una dosis
- La longitud de un río
- El peso de un tornillo
- La altura de una montaña
- El diámetro de una moneda

23) Calcula las siguientes operaciones combinadas de números naturales. El orden en que hay que hacer las operaciones es el siguiente:

1º Multiplicaciones y divisiones.

2º Sumas y restas.

Ejemplo :

$$5 + 4 \cdot 5 - 2 \cdot 3 - 18 : 9 =$$

1º Multiplicación y división

$$5 + 20 - 6 - 2 =$$

2º Sumas y restas

$$25 - 6 - 2 =$$

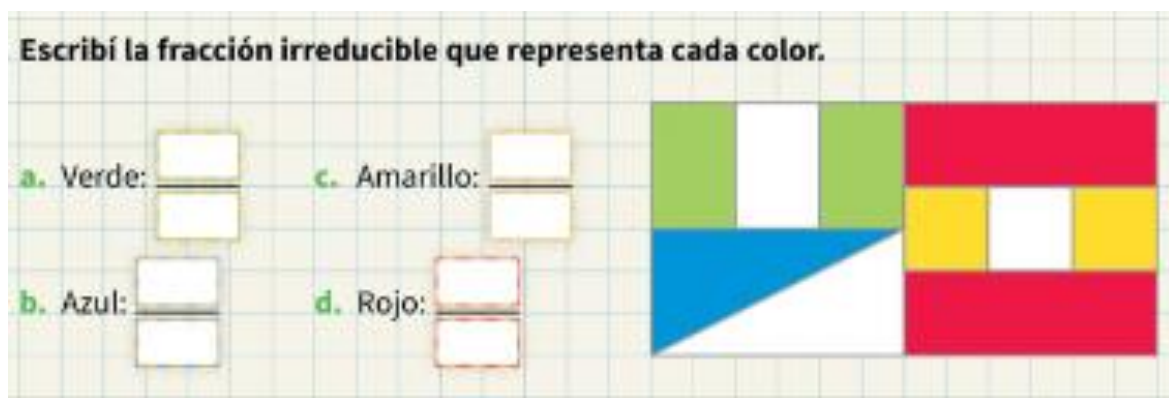
$$19 - 2 = 17$$

- a. $210 : 7 - 150 : 5 =$
- b. $26 : 13 + 9 \cdot 4 =$
- c. $19 - 14 : 7 + 4 \cdot 11 =$
- d. $36 - 12 : 6 + 3 \cdot 2 =$
- e. $25 : 5 + 9 \cdot 3 =$
- f. $37 + 7 \cdot 28 =$
- g. $136 : 4 - 18 =$
- h. $8 \cdot 13 + 84 : 6 =$
- i. $36 + 12 : 4 - 125 : 25 =$
- j. $96 : 2 - 3 \cdot 5 - 7 \cdot 3 + 15 \cdot 5 + 9 =$
- k. $64 : 8 - 3 \cdot 2 + 6 \cdot 5 + 4 \cdot 5 =$

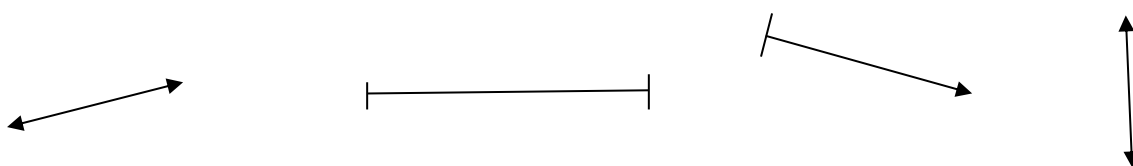
24)



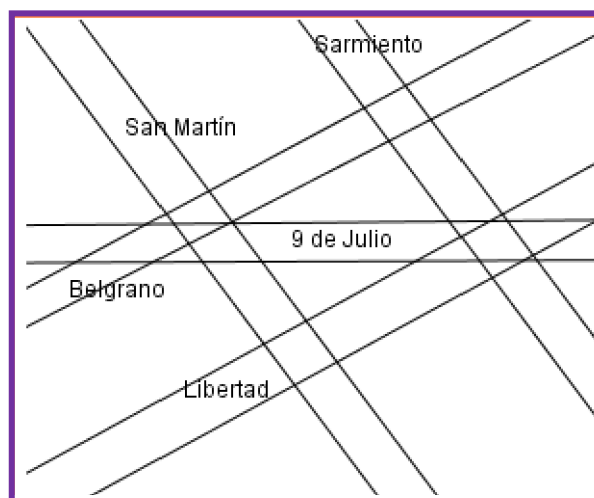
25)



26) Escribir si se trata de una recta, semirrecta o un segmento.



27) Observen el plano de las calles.



Indiquen Verdadero o falso, según corresponda.

- × San Martín es perpendicular a Belgrano.
- × Sarmiento es paralela a 9 de Julio.
- × Libertad es paralela a Sarmiento.
- × Belgrano es oblicua a 9 de Julio.
- × Libertad no es paralela a San Martín.
- × Sarmiento es oblicua a Belgrano.
- × Sarmiento es paralela a San Martín.
- × Libertad es perpendicular a San Martín.
- × San Martín es oblicua a Sarmiento.
- × Libertad es perpendicular a Belgrano.

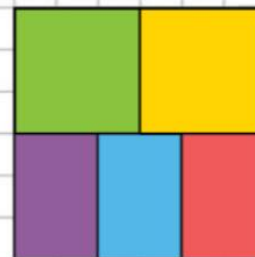
28)

El cuadrado verde de la figura tiene 72 cm de perímetro.

Calculá el perímetro.

a. De cada rectángulo.

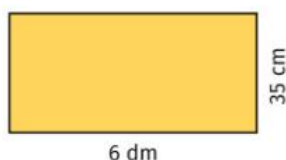
b. De toda la figura.



29)

1. Calculá el perímetro de cada figura en metros.

a.



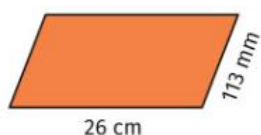
Perímetro: m

b.



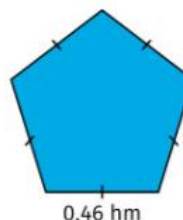
Perímetro: m

c.



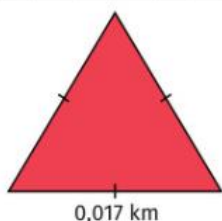
Perímetro: m

d.



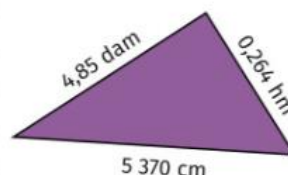
Perímetro: m

e.



Perímetro: m

f.



Perímetro: m

Sistema sexagesimal

Teoría

La unidad de medida para la amplitud de un ángulo es el **grado** ($^{\circ}$) y surge de dividir un giro en **360** partes iguales.

$$1 \text{ giro} = 360^{\circ}$$

Un grado dividido en 60 partes iguales es un **minuto** ($1'$).

$$1^{\circ} = 60'$$

Un minuto dividido en 60 partes iguales es un **segundo** ($1''$).

$$1' = 60''$$

Operaciones con ángulos

$$17^{\circ} 43' 54'' + 34^{\circ} 58' 18''$$

$$\begin{array}{r} 17^{\circ} \quad 43' \quad 54'' \\ + 34^{\circ} \quad 58' \quad 18'' \\ \hline 51^{\circ} \quad 101' \quad 72'' \\ + 1^{\circ} \quad + 1' \quad - 60'' \\ \hline 52^{\circ} \quad 102' \quad 12'' \\ - 60' \\ \hline 42' \end{array}$$

$$97^{\circ} 48' - 25^{\circ} 21' 34''$$

$$\begin{array}{r} 47' \\ 97^{\circ} \quad 48' \quad 60'' \\ - 25^{\circ} \quad 21' \quad 34'' \\ \hline 72^{\circ} \quad 26' \quad 26'' \end{array}$$

$$23^{\circ} 38' 46'' \cdot 7$$

$$\begin{array}{r} 23^{\circ} \quad 38' \quad 46'' \\ \times 7 \\ \hline 161^{\circ} \quad 266' \quad 322'' \\ + 4^{\circ} \quad + 5' \quad - 300'' \\ \hline 165^{\circ} \quad 271' \quad 22'' \\ - 240' \\ \hline 31' \end{array}$$

$$148^{\circ} 26' 45'' : 5$$

$$\begin{array}{r} 148^{\circ} \quad 26' \quad 45'' \\ - 145^{\circ} \quad + 180' \quad + 60'' \\ \hline 3^{\circ} \quad 206' \quad 105'' \\ - 205' \quad 105'' \\ \hline 1' \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ \hline 29^{\circ} \quad 41' \quad 21'' \end{array}$$

30)

Resolvé las siguientes operaciones.

a. $28^{\circ} 51'' + 47' 38'' + 47^{\circ} 39'$

b. $46^{\circ} 17' 21'' - 18^{\circ} 32' 45''$

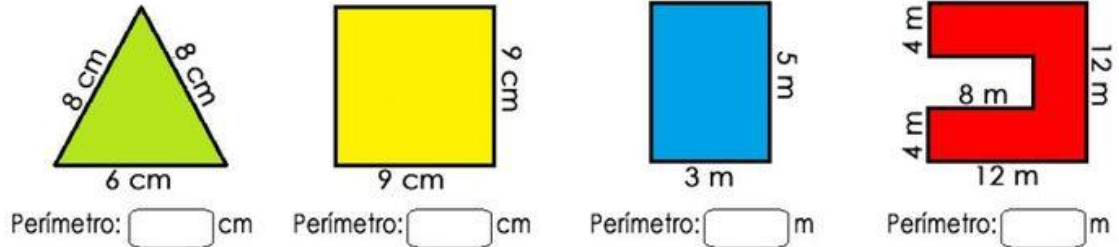
c. $13^{\circ} 49' 32'' \cdot 9$

d. $137^{\circ} 51' 28'' : 8$

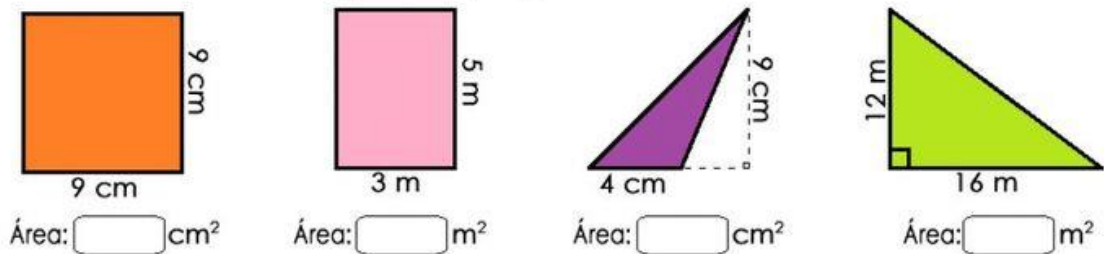
Área y Perímetro de Polígonos

Triángulos, cuadrados y rectángulos

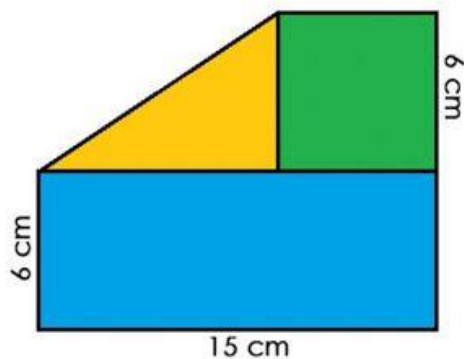
1. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos



2. Calcula el área de los siguientes polígonos



3. Observa las medidas y calcula el área de cada figura



Área del rectángulo: cm²

Área del cuadrado: cm²

Área del triángulo: cm²

Área total de la figura: cm²