

Los países del mundo actual



Actualmente, existen aproximadamente 200 países, cada uno con su propio territorio, Constitución, gobierno y población. Estos Estados establecen entre sí relaciones políticas, económicas y culturales, que son favorecidas en los últimos tiempos por los avances tecnológicos en el área de la informática y las telecomunicaciones.

Observen la imagen y luego respondan.

1. ¿Reconocen a algunas de las personas que aparecen en la fotografía?
2. ¿Qué función desempeñan?
3. ¿Qué es el G-20?
4. ¿Sobre qué temas se imaginan que pueden haber conversado en el encuentro?



El Estado y su territorio

Las distintas sociedades que habitan el planeta han ido definiendo, a través del tiempo, porciones del espacio geográfico para su uso exclusivo. Por eso, hoy nos parece normal pensar el mapa mundial dividido en diversos países.

Cada país o Estado tiene un territorio, es decir, una porción del espacio geográfico mundial sobre la cual ejerce soberanía. *Soberanía* significa que dentro de ese recorte territorial se ejerce el poder.

Todo territorio estatal tiene **límites** que han sido acordados con sus países vecinos y son reconocidos internacionalmente. Es importante tener en cuenta que los límites, aunque a veces se establezcan por medio de elementos naturales (como montañas o ríos), son construcciones sociales, líneas imaginarias establecidas por los países con el propósito de delimitar los territorios que se encuentran bajo la soberanía de cada uno.

A cada lado del límite se ubican **zonas de frontera**, en las que son importantes los intercambios culturales y comerciales entre los países vecinos.

Los componentes del territorio

Los territorios estatales no comprenden únicamente la superficie terrestre, sino también el subsuelo, el espacio marítimo y el espacio aéreo.

El espacio marítimo se extiende desde la línea de la costa hasta una distancia de 200 millas marinas (unos 370 km). Una primera franja de 12 millas se denomina Mar Territorial, donde el Estado tiene soberanía total, como si fuera tierra firme. Así, puede controlar que los barcos que acceden a esa zona cumplan con las normas establecidas. Las restantes 188 millas se denominan Mar Patrimonial o Zona Económica Exclusiva (ZEE) y, como su nombre lo indica, el Estado tiene soberanía sobre los recursos naturales presentes en ella. Los barcos extranjeros pueden

navegar libremente, pero no pueden pescar ni extraer ningún otro recurso, salvo que el Estado costero les dé autorización.

El espacio aéreo se ubica sobre el Mar Territorial y el espacio terrestre. En cuanto a su límite superior, aún no se ha llegado a un acuerdo internacional, pero el criterio más aceptado en la actualidad es que a 100 km de altura finaliza el espacio aéreo controlado por el Estado y comienza el espacio exterior o cósmico, que es considerado internacional.



► Paso de frontera entre España y Gibraltar.

PARA Ampliar

El continente antártico

En la actualidad, la Antártida es el único continente que no se encuentra dividido en países. Si bien existen reclamos territoriales, como el sector que la Argentina considera como propio, hoy en día el llamado continente blanco está sometido a lo dispuesto por el Tratado Antártico. Este acuerdo internacional regula las actividades que realizan los países firmantes y prohíbe la explotación de los recursos naturales al menos hasta el año 2041, que es cuando finaliza su vigencia.

Las sociedades se organizan en Estados

En la actualidad, la forma en que se organizan la mayoría de las sociedades del mundo es el Estado. Además del territorio, los Estados tienen otros componentes o requisitos, sin los cuales no pueden existir, como una organización jurídica, un gobierno y un conjunto de habitantes que constituyen el pueblo.

La **organización jurídica** está plasmada, en general, en una Constitución, ley fundamental que determina cómo será la forma de gobierno del Estado y cuáles son los derechos y obligaciones de sus ciudadanos. Las Constituciones se pueden reformar, para adaptarlas a los cambios que se producen en las sociedades. En la Argentina, la reforma constitucional de 1994 incorporó, por ejemplo, el reconocimiento de los derechos de los pueblos aborígenes y el derecho de todos los ciudadanos a vivir en un ambiente sano, dos cuestiones que no existían como preocupaciones al sancionarse la primera Constitución en 1853.



► Hinchas argentinos mirando la Copa Mundial de Fútbol. Los eventos deportivos internacionales fomentan el sentimiento de pertenencia a una nación.

El **gobierno**, otro componente estatal indispensable, está constituido por un conjunto de personas que ejercen el poder y tienen a su cargo la conducción del Estado en un período determinado. En los países que adoptan sistemas democráticos, los gobiernos son elegidos por el pueblo a través del voto. La elección de representantes que gobiernen por parte de los ciudadanos, otorga legitimidad a las decisiones que toman los gobernantes.

El pueblo y la nación

Existen diversas maneras de referirse a las personas que habitan en un territorio, pero no todas quieren decir lo mismo.

Cuando se habla del **pueblo**, la población o los habitantes de un Estado se incluye a todas las personas que habitan en él. En cambio, cuando se usa la palabra *nación* se utiliza un concepto que involucra mucho más que el lugar de residencia de la gente.

Se denomina **nación** a un conjunto de personas que comparten una misma cultura y tienen, por lo tanto, un idioma, creencias y costumbres compartidas. Poseen, además, una historia, un idioma, objetivos en común y un sentimiento de pertenencia, que los hace sentirse parte de ese conjunto y distintos de otros. En definitiva, los miembros de la nación comparten una identidad.

Puede ocurrir, entonces, que dentro de un Estado la mayoría de los habitantes se reconozca como perteneciente a una nación, pero también pueden darse Estados donde habite más de una nación. Esto ocurre, por ejemplo, en el caso de Canadá, donde conviven un grupo de habitantes descendientes de los colonizadores británicos, otro, descendiente de los colonizadores franceses y, además, diversos pueblos indígenas, como los innus.

Estados nacionales y plurinacionales

Durante mucho tiempo, numerosos países intentaron, de diferentes maneras, hacer desaparecer la diversidad existente dentro de sus poblaciones para crear Estados nacionales. La Argentina, por ejemplo, recibió mucha inmigración a principios del siglo xx, y utilizó la educación universal, gratuita y obligatoria como herramienta de homogeneización de sus habitantes, al igual que el servicio militar obligatorio. Otros países latinoamericanos, con altos porcentajes de población indígena, trataron de integrarlos a la cultura dominante a través de la enseñanza del idioma castellano o incorporándolos a las actividades económicas como trabajadores.

En otros casos, estos intentos por lograr sociedades nacionales “puras” dieron lugar a limpiezas étnicas, es decir, a la matanza de aquellos que pertenecen a una etnia diferente, como ocurrió en las últimas décadas en Ruanda, la ex Yugoslavia y Guatemala. A estos hechos también se los conoce con el nombre de genocidios.

Muchos de los intentos (tanto pacíficos como violentos) por homogeneizar a las poblaciones fracasaron y, en los últimos tiempos, muchos Estados han empezado a reconocerse como plurinacionales. Esto implica **aceptar la existencia de diversas culturas y naciones** dentro de sus territorios, pero además conceder a todas ellas los mismos derechos (culturales, sociales, políticos y económicos) que los que tienen las naciones dominantes, como en el caso de Bolivia.

Los conflictos se expresan en el territorio

Como vimos, la convivencia de distintas naciones en el mismo Estado no siempre es un proceso sencillo, y puede dar lugar a situaciones de segregación espacial, a guerras civiles o al surgimiento de movimientos separatistas.

Se denomina **segregación espacial** a la discriminación y la desigualdad que se manifiestan en el espacio a través de la formación de barrios o guetos, donde habitan personas que pertenecen a ciertos grupos étnicos que son marginados o excluidos de la sociedad. Estos barrios se ubican, en general, en los lugares menos valorizados por los otros grupos sociales, por lo que las condiciones naturales, ambientales y la infraestructura de servicios suelen ser malas.

Los conflictos internos también pueden ocasionar **guerras civiles**, es decir, enfrentamientos armados que ocurren en el interior de los Estados y que pueden estar motivados por la lucha por el poder o por el acceso a recursos naturales.



► Sudán es un caso reciente de un país que se dividió en dos (Sudán y Sudán del Sur) como resultado de una guerra civil.

ACTIVIDADES

1. ¿A cuál de los elementos del Estado hacen referencia las siguientes definiciones?
 - Es el conjunto de personas que tienen a su cargo la conducción del Estado.
 - Es la base de la organización jurídica de los Estados.
2. Expliquen con sus palabras la diferencia entre los conceptos de pueblo y nación.
3. Averigüen cuál es la definición de genocidio y busquen información sobre alguno de los mencionados en esta página.

» Relacionar hechos y procesos de instituciones políticas.

El nuevo mapa político

El mapa político mundial no siempre fue como lo conocemos en la actualidad. Los territorios estatales son dinámicos y, a través del tiempo, pueden cambiar sus límites o fragmentarse, o también pueden surgir nuevos Estados como consecuencia de procesos de descolonización.

El caso más importante de disolución y fragmentación de un Estado, en las últimas décadas, es el de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), un país muy grande que existió entre 1922 y 1991, y que agrupaba a varias repúblicas europeas y asiáticas bajo un poder centralizado en Moscú. En 1991, como consecuencia de una grave crisis política y económica, la URSS se fragmentó en quince Estados independientes, de los cuales se destaca Rusia por ser el más grande.

En la actualidad, el continente más inestable políticamente es el africano. La mayoría de los países que lo integran son muy jóvenes (solo pasaron 50 o 60 años desde su independencia) y, como sus límites fueron trazados por las potencias europeas que los colonizaron, suelen desatarse enfrentamientos civiles y luchas por el poder. Por esta razón, es posible que el mapa africano siga cambiando en los próximos años.

Lo mismo puede ocurrir en el Caribe y Oceanía, donde todavía existen situaciones coloniales. Allí también pueden surgir nuevos países, en el caso de que algunas de esas colonias logren obtener su independencia.

NUEVO MAPA POLÍTICO LUEGO DE LA DISOLUCIÓN DE LA UNIÓN SOVIÉTICA



► Así quedó configurado el nuevo mapa político de la ex Unión Soviética, luego de su disolución y fragmentación en quince Estados independientes, en 1991.

Las relaciones de poder también cambian

Siempre han existido Estados más poderosos e influyentes que otros, pero no han sido los mismos los que se han destacado en cada momento histórico. Se denomina **potencia** a aquellos países desarrollados que concentran el poder político, económico y/o militar en el mundo y que, en consecuencia, tienen la capacidad de influir sobre el resto de los Estados.

En la segunda mitad del siglo xx, por ejemplo, la estructura del poder mundial se caracterizaba por el equilibrio de fuerzas entre dos superpotencias, la URSS y Estados Unidos. Cada una defendía una ideología y un sistema económico diferentes e intentaban extenderlo a todo el mundo, o al menos evitar la expansión del otro. A este período se lo denominó Guerra Fría, porque la competencia entre las potencias se manifestó, entre otras cosas, a través de la amenaza nuclear y la competencia tecnológica, pero nunca llegaron a un enfrentamiento bélico directo.

Con la desintegración de la URSS y el fin de la Guerra Fría, Estados Unidos se convirtió en la principal y casi única potencia mundial. Por eso, muchos autores consideran que el mundo pasó de ser bipolar, durante la Guerra Fría, a unipolar, a partir de 1991.

Hacia un mundo multipolar

En los últimos tiempos, las relaciones de poder en el mundo comenzaron a hacerse más complejas, por la aparición de nuevos actores en la escena internacional. Son los llamados **países emergentes**, un conjunto de países que atraviesan por procesos de crecimiento económico muy importantes y cuyas situaciones se van diferenciando progresivamente de las de los **países en desarrollo**.

Entre ellos, se destacan los países del grupo BRICS, formado por Brasil, Rusia, India, China

y, recientemente, Sudáfrica. Estos países, en conjunto, abarcan más del 40% de la superficie del planeta y la mitad de la población mundial. Aunque todos ellos tienen fuertes desigualdades socioeconómicas internas y altos porcentajes de pobreza, su peso económico es cada vez mayor, por lo que algunos consideran que su emergencia está terminando con la unipolaridad y abriendo las puertas a un mundo multipolar o policéntrico.

En la actualidad, países desarrollados y emergentes consultan y debaten las principales cuestiones referidas al funcionamiento de la economía mundial en el denominado Grupo de los 20 (G-20), del cual forma parte la Argentina.



► La bandera, la estatua de la libertad, y los rascacielos como sinónimo del poder económico, son algunos de los símbolos que identifican a Estados Unidos como la principal potencia mundial.

ACTIVIDADES

1. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Expliquen por qué.
 - a. Es posible que en el futuro surjan nuevos Estados en el mundo.
 - b. Los países del BRICS son las principales potencias del mundo actual.
2. Averigüen qué es una colonia, mirando un planisferio político, identifiquenlas. Luego, debatan en grupo:
 - ¿Qué países aún tienen colonias? ¿Cuál piensan que es el objetivo de mantener colonias en el mundo actual?

» Relacionar hechos y procesos del pasado y presente.

El mundo globalizado

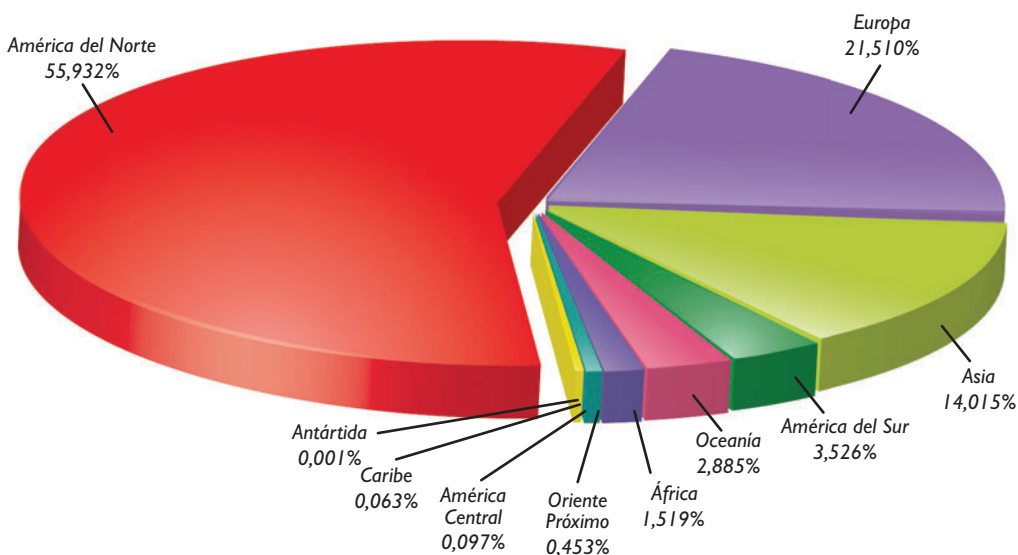
Uno de los procesos más importantes en la actualidad es la gran expansión de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC), que permiten llegar a cualquier lugar del planeta en forma instantánea.

A través de las NTIC, los diferentes lugares del mundo se interrelacionan en tiempo real, aumentan los intercambios comerciales y culturales, y se comparten a escala mundial ideas, noticias, bienes y servicios. A todo este proceso se lo conoce con el nombre de **globalización**.

Además de los adelantos tecnológicos en informática y telecomunicaciones, para que la globalización avanzara, fueron necesarios progresos en los medios de transporte, para poder llegar más rápido y más barato a todas partes. Pero, fundamentalmente, influyeron las políticas económicas para liberar el comercio, es decir, eliminar impuestos y otras trabas a la circulación de mercaderías a nivel mundial. Las políticas de apertura económica fueron promovidas por los países desarrollados y por instituciones internacionales, como el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM).

El proceso de globalización no llega por igual ni beneficia del mismo modo a todos los lugares del planeta. Existen sociedades que, gracias a su desarrollo tecnológico o al tipo de bienes que producen, se insertan con más éxito en el mundo globalizado. En cambio, los grupos sociales con menos acceso a los adelantos tecnológicos, o que producen bienes de poco valor para el mercado mundial, quedan prácticamente excluidos de los beneficios de la globalización.

Distribución de conectividad a internet en el mundo



► En este gráfico se observa que la mayor cantidad de usuarios (o conexiones) de internet se concentran en América del Norte y Europa, donde se encuentran los países más desarrollados y con mayor acceso a los adelantos tecnológicos. Entre ambos, suman alrededor del 77,5% de los usuarios activos en el mundo.

Las empresas transnacionales: protagonistas de la globalización

Las empresas más grandes e importantes pudieron globalizar sus actividades, y obtener así mayores beneficios. A estas empresas se las denomina empresas transnacionales (ETN), porque su accionar va más allá de los límites entre los Estados.

Las ETN tienen su casa matriz en sus países de origen, que es donde se toman las decisiones. Luego, instalan filiales en aquellos lugares que les permitan obtener mayores ganancias, ya sea porque la mano de obra es más barata, porque los impuestos son más bajos, porque se ubican cerca de recursos naturales importantes, o por cualquier otra ventaja que el lugar les proporcione. A esto se llama dispersión territorial de la producción. Las ganancias generadas por las filiales se envían a las casas matrices y, de esta manera, estas empresas también impulsan la economía de sus países de origen.

La otra cara de la moneda

El accionar de las ETN presenta algunos aspectos negativos, como el desempleo que se genera en el país de origen por el cierre de fábricas para trasladarlas a lugares donde los costos de producción son más baratos.

Otro aspecto negativo está relacionado con las condiciones laborales de los trabajadores que estas empresas contratan en los países donde instalan sus filiales. Los bajos salarios, las largas jornadas de trabajo, la prohibición de organizarse en sindicatos, son algunas características que se repiten por todo el mundo.

En algunos casos, se acusa a las ETN de trasladar a países pobres algunas actividades que, por los riesgos ambientales que generan, están prohibidas en sus países de origen.

Por otro lado, se las acusa de promover la homogeneización cultural de las sociedades. A través de las publicidades, estas empresas impulsan hábitos de consumo que llegan a todo el mundo, creando así nuevas necesidades y deseos que generan consumidores de productos iguales, poniendo en riesgo la supervivencia de pautas culturales propias de cada lugar.



► Planta de celulosa de la empresa finlandesa Botnia, instalada a orillas del río Uruguay.



Ciencia en la net

Busquen en el sitio web de actividades educativas *Educaplay* (www.educaplay.com) la actividad “La globalización Videoquiz”. Vean los fragmentos de video y realicen las actividades. ¿Qué aprendieron acerca de la globalización?

ACTIVIDADES

1. Expliquen con sus palabras qué es la globalización.
2. Elijan una ETN de origen argentino y busquen información en internet acerca de su funcionamiento (dónde se ubica la casa matriz, dónde se instalaron filiales, cuáles son sus ganancias anuales, etc.). Luego, elaboren un texto breve.

» Interpretar información de diversas fuentes.

Las relaciones entre países

Las relaciones entre los Estados suelen ser de cooperación, como cuando los presidentes de dos países firman un acuerdo sobre algún asunto de interés mutuo. Por ejemplo, la construcción de un gasoducto que llevará gas desde Bolivia hacia la Argentina. También puede ocurrir que muchos países se unan para ayudar a alguno que ha sido afectado por una catástrofe, como ocurrió tras el terremoto que afectó a Haití en el año 2010.

Pero también es posible que surjan conflictos, ya sea por los límites de sus territorios, como ocurre actualmente entre Tailandia y Camboya, o por desacuerdos en cuestiones políticas o económicas, como por ejemplo, las disputas acerca de cómo resolver la crisis económica que atraviesan en la actualidad los países europeos.

Por otro lado, no todos los Estados tienen el mismo poder e influencia, lo que genera que en las relaciones internacionales haya algunos con mayores posibilidades de imponer sus intereses que otros.

Los organismos internacionales: la ONU

Los organismos internacionales tienen entre sus principales funciones colaborar en la solución de los conflictos mundiales. Uno de los

organismos internacionales más importantes es la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Este organismo fue creado en 1945, al finalizar la Segunda Guerra Mundial, con el objetivo de garantizar la paz y la seguridad internacionales.

En su estructura se destacan: la Asamblea General, la Corte Internacional de Justicia, el Consejo de Seguridad y otros organismos especializados, como la Organización Internacional del Trabajo (OIT), o el Fondo Monetario Internacional (FMI).

La Asamblea General está integrada por los 193 Estados miembros y es el principal espacio de debate para todos los temas que abarca la Carta de la ONU.

La Corte Internacional de Justicia es la encargada de mediar o arbitrar en las controversias jurídicas entre los Estados.

El Consejo de Seguridad es el órgano que interviene en aquellas cuestiones que ponen en riesgo la paz y la seguridad internacionales. A diferencia de otros órganos de las Naciones Unidas, los Estados miembros están obligados a aceptar y cumplir las decisiones del Consejo de Seguridad.

PARA Ampliar

Objetivos de la ONU

- Preservar a las generaciones futuras del flagelo de la guerra, que ya dos veces durante nuestra vida le ha costado a la Humanidad sufrimientos indecibles.
- Reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de derechos de hombres y mujeres, y de las naciones grandes y pequeñas.
- Crear condiciones bajo las cuales puedan mantenerse la justicia y el respeto a las obligaciones que establecen los tratados y el derecho internacional.
- Promover el progreso social y elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad.

Preámbulo de la Carta de las Naciones Unidas.



► Asamblea General de la ONU, Nueva York.

La formación de bloques económicos

En el mundo globalizado, varios grupos de países decidieron integrarse en bloques económicos con el fin de aumentar sus niveles de desarrollo y mejorar su inserción en el comercio internacional. Para alcanzar estos objetivos, los países miembros negocian y acuerdan políticas comunes para asegurar la libre circulación de bienes, servicios, capitales y personas dentro del bloque.

Las integraciones pueden ser más simples o más complejas. Por ejemplo, un **área de libre comercio** implica la reducción total o parcial de los impuestos aduaneros entre quienes integran el bloque, para que los bienes y servicios circulen libremente. Es el caso del Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Un **mercado común**, como por ejemplo, el Mercado Común del Sur (Mercosur), es una integración de mayor nivel: no solo propone la libre circulación de bienes y servicios, sino también de los trabajadores y el capital.

Una **unión económica**, como la Unión Europea, es el grado más alto de integración. Consiste en formar un Mercado Común y adoptar una moneda única, sobre la base de un acuerdo en política económica y monetaria que todos los miembros deben respetar.

La crisis ambiental: ¿un objetivo común?

La crisis ambiental es uno de los temas donde se manifiestan más claramente las diferencias de poder que existen entre los países. En la actualidad, el manejo de los recursos naturales, la contaminación o el cambio climático son temas de discusión en los foros internacionales y también en la agenda de los gobiernos.

Para solucionar los problemas ambientales es indispensable que los gobiernos del mundo adopten decisiones conjuntas. Por eso, de forma periódica, se realizan conferencias internacionales –en general, denominadas cumbres– donde se debaten las causas de los problemas ambientales y se buscan alternativas para solucionarlos.

Muchas veces, las propuestas que surgen en las cumbres se enfrentan con los intereses económicos de las potencias y de las grandes empresas. Por eso, aunque todos afirman su preocupación por las cuestiones ambientales, en la práctica no siempre es posible llevar a cabo todas las acciones que se necesitan para resolver los problemas.



► El Mercado Común Europeo adoptó una moneda única: el euro.

ACTIVIDADES

1. Busquen información sobre el Consejo de Seguridad de la ONU (www.un.org/spanish/docs/sc/).
 - a. ¿Quiénes lo integran?
 - b. ¿De qué maneras puede intervenir ante un conflicto?
 - c. ¿Qué son los “casco azul”?
2. Completen las frases.
 - a. Un mercado común tiene un nivel de integración mayor que un área de libre comercio porque...
 - b. Los problemas ambientales son difíciles de solucionar porque...

» Interpretar información de diversas fuentes. Identificar distintas problemáticas ambientales.

La India, vivir en la diversidad cultural

Después de China, la India es el país más poblado del mundo. Sus habitantes conforman un amplio abanico de culturas. El Estado indio respeta la diversidad étnica y acepta la libertad de culto, favoreciendo el respeto entre sus ciudadanos.

Plurinacionalismo

Al hablar de nación, nos referimos a similitudes culturales, ya sean lingüísticas, étnicas o religiosas. Estas similitudes forman parte del pasado de un grupo determinado de individuos, que los caracteriza como tal y los une con fuertes lazos. Existen Estados en donde predomina una sola nación, con la que coexisten minorías, como los inmigrantes. Por otra parte, existen países que albergan diversas naciones, como por ejemplo, la India o Bolivia. La convivencia entre las diversas naciones no siempre es armoniosa, ya que muchas veces se presentan enfrentamientos o expresiones de xenofobia. En esos casos, es importante que los gobernantes de cada país impulsen programas de promoción de la interculturalidad, es decir, la integración de las diversas naciones de dicho Estado, como estrategia para la construcción de una sociedad democrática.

La India y el desafío de la diversidad cultural

El Estado indio garantiza y promueve entre sus ciudadanos el respeto a la libertad de religión y prácticas culturales. Los gobernantes llevan adelante charlas en escuelas y publicidades en medios de comunicación como estrategias de integración de una sociedad multiétnica, multilingüe y con varias religiones, entre las que se destacan el hinduismo, el budismo, el islamismo y el yainismo.

La mayoría de los indios practican el hinduismo, religión que surgió de las tribus dravidas del valle del Indo. En el año 2500 a. C. estas tribus plasmaron en los libros sagrados "vedas" su mirada espiritual acerca de la vida. El hinduismo es considerado la religión más antigua. Su fe se basa en la adoración de varios dioses, entre los que se destacan *Brahma*, el dios creador, *Vishnu*, el dios preservador, y *Shiva*, el dios destructor. Esta religión sostiene la creencia en la reencarnación y en el sistema de castas, que es un tipo de estratificación social.

Según el sistema de castas, cada miembro de la sociedad india pertenece a una casta diferente, determinada por sus antepasados. Existe un número fijo de castas: la casta de los guerreros o chatrías, la de los comerciantes o vaisias, la de los sacerdotes o brahmanes, y la casta de los sudras, a la que pertenece la población más pobre.

La segunda religión en importancia es el budismo, que surge años más tarde que el hinduismo, no cree en dioses y rechaza el sistema de castas. El budismo se basa en la idea de una constante búsqueda espiritual, a través de la meditación.

A pesar de los esfuerzos de los gobiernos por promover la tolerancia y el respeto entre las diferentes culturas, siguen existiendo actos de discriminación entre algunos sectores de la sociedad.



► Los mercados callejeros de Varanasi ofrecen una gran variedad de frutas y verduras para los visitantes que acuden cada mañana.

La construcción de la diversidad

La India se convirtió en colonia británica desde la primera mitad del siglo XVIII. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Inglaterra reconoció la independencia de sus colonias en el territorio indio. Los musulmanes optaron por formar un estado separado (Pakistán), con un gobierno islámico. Sin embargo, este país está muy estrechamente vinculado en un sentido histórico, social y geográfico con la India.

En su proceso independentista tuvo que recorrer un largo camino para lograr la aceptación y armonía entre las diversas naciones que coexistían en una sociedad fragmentada étnica, religiosa y culturalmente. Con la independencia, el territorio quedó dividido en dos países, cuyas poblaciones estaban conformadas por mayorías culturales bien definidas. Los indios eran hinduistas y los pakistaníes, musulmanes. Entre ambos sectores se iniciaron persecuciones religiosas, actos de discriminación y matanzas.

El año 1948, la India y Pakistán, iniciaron la disputa por el control de la región fronteriza de Cachemira. La disputa está centrada en que actualmente, el estado de Cachemira pertenece a la India pero los pakistaníes lo reclaman como propio, argumentando que la población es musulmana en su mayoría.

Existen resoluciones del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que llaman a un plebiscito en la región. Estas sugerencias han sido ignoradas por la India, que además enfrenta grupos separatistas locales.

Dos grupos terroristas de la región de Cachemira, *Lashkar e Taiba* (LET: ejército de los puros) y *Jaish el Mohamed* (JEM: tropas de Mahoma), luchan por la anexión de Cachemira a Pakistán y han sido apoyados por los servicios de inteligencia

de ese país, conocidos por operar al margen del poder político.

La serie de atentados cometidos por estos grupos en la India perpetrados por terroristas pakistaníes, demuestran la fragilidad de la situación.

Ambos países, por razones distintas, son víctimas del terrorismo islámico, por lo que el interés de ambos gobiernos es encontrar alguna forma de colaboración, ausente hasta ahora.



► Ceremonia hinduista a orillas del río Ganges. Los hindúes ofrendan flores u otros objetos a los dioses.

ACTIVIDADES

1. Respondan las preguntas.
 - a. ¿Por qué se dice que la India es un Estado con gran diversidad cultural?
 - b. ¿Cómo se manifiesta esa diversidad en el aspecto religioso?
 - c. ¿Qué otros ejemplos podrían dar acerca de la diversidad cultural en la India?
2. Expliquen qué estrategias lleva a cabo en la actualidad el gobierno indio para evitar divisiones entre las distintas naciones de India.
3. Escriban un texto breve que caracterice las principales religiones en la India.

» Relacionar hechos y procesos de instituciones políticas, de poder y de Estado.

Lic. Christian Scaramella.



Christian Scaramella es geógrafo, especialista en Geografía Política; docente de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y de la Universidad Nacional del Litoral, y doctorando en Ciencia Política en la Universidad de San Martín (Unsam). Fue asesor del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de la Legislatura porteña, y trabajó para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Los países del mundo actual

¿Cuáles son los conflictos internacionales actuales más importantes?

En relación con los conflictos internacionales habría que distinguir entre aquellos que son entre países y aquellos donde aparecen otros actores no estatales. Ante estos últimos, los Estados no se encuentran preparados para afrontarlos. Estos actores son grupos terroristas, organizaciones que trafican drogas, armas o personas. Son conflictos dentro de los territorios nacionales.

Actualmente podemos distinguir el conflicto entre Rusia y Ucrania: en Ucrania existe un conflicto étnico de parte de la población que no se considera rusa. Allí están interfiriendo otros países. Las principales potencias mundiales están atentas a esto. Otro problema es que Rusia está interviniendo en Siria, porque este país siempre ha sido su aliado y tienen intereses en ese territorio. Este conflicto surge del enfrentamiento entre el actual gobierno y un grupo que quiere formar un Estado nuevo.

¿Cuál es el rol de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en los conflictos internacionales?

La ONU cuenta con un Consejo de Seguridad que tiene como función disuadir. En algunas ocasiones, tiene que mediar dentro de un mismo Estado, como en el caso de Siria, actualmente.

La Asamblea de la ONU establece consejos sobre cómo resolver determinados conflictos, por ejemplo, cuando les propone a la Argentina y a Gran Bretaña una negociación por Malvinas. Pero como no son vinculantes, los países no se sienten obligados a seguirlos.

¿Qué rol desempeñan las empresas multinacionales en las relaciones entre los países?

Las empresas defienden sus intereses y los de sus países de origen. Los Estados siguen siendo muy importantes, y solo ellos pueden tomar decisiones de políticas públicas, más allá de las presiones que puedan ejercer esas empresas. Muchas veces, las clases dirigentes de los países favorecen los intereses de las grandes empresas. La lógica de las multinacionales es perseguir sus intereses a escala global y, muchas veces, esos intereses se enfrentan a los de los Estados donde se han localizado. Por ejemplo, después de la crisis financiera mundial de 2008, las empresas multinacionales dejaron de invertir en algunos territorios.

“La Asamblea de la ONU establece consejos sobre cómo **resolver los conflictos**, pero como no son vinculantes, los países no se sienten obligados a seguirlos”.

- Busquen un artículo periodístico que analice alguno de los conflictos internacionales que propone el geógrafo.
- Escriban un texto breve que relacione el artículo con los contenidos estudiados en el capítulo.

Los países del mundo actual

1. Indiquen cuáles de las siguientes afirmaciones son incorrectas y, luego, escribanlas correctamente en sus carpetas.

- La Argentina ejerce soberanía sobre un sector del continente antártico.
- El mundo actual puede considerarse multipolar.
- El proceso de globalización llega por igual y beneficia del mismo modo a todos los lugares del planeta.

2. Lean atentamente la siguiente noticia y resuelvan las consignas.

NACE OFICIALMENTE LA NUEVA REPÚBLICA DE SUDÁN DEL SUR

Yuba. (EFE).- La República de Sudán del Sur nació hoy oficialmente tras el izado de la bandera del nuevo Estado, en una ceremonia en Yuba.

El presidente del Parlamento de Sudán del Sur, James Wani Igga, leyó la declaración de independencia del nuevo Estado, el número 193 de la ONU. Luego, izó la bandera del nuevo país y arrió la de Sudán, Estado al que hasta ahora había pertenecido Sudán del Sur.

“Declaro a Sudán del Sur un Estado independiente y con plena personalidad legal internacional, que será conocido a partir de ahora como la República de Sudán del Sur”, señaló.

La declaración de independencia leída por Wani Igga destaca, además, que el país será “un Estado multiétnico y multicultural”.

Fuente: www.lavanguardia.com, 09/07/2011.

- a. ¿De qué país formaba parte antes Sudán del Sur?
- b. Observen la ubicación de estos países en el mapa de la página 29. ¿Tienen un espacio marítimo? ¿Qué problemas puede generarles esa situación?
- c. ¿Qué significa la afirmación del presidente del Parlamento de que el país será “un Estado multiétnico y multicultural”?

3. Visiten la página web oficial de la Unión Europea (http://europa.eu/index_es.htm), recórranla y resuelvan las consignas.

- ¿Cuándo se firmaron los primeros acuerdos de integración y qué países participaron de ellos?
- ¿Qué países se fueron sumando?
- Elaboren un mapa donde muestren, con diferentes colores, cómo fue creciendo la Unión Europea a lo largo del tiempo.

4. Analicen en la siguiente tabla los datos correspondientes a cada uno de los países, y establezcan a cuál de las siguientes categorías pertenecen: países desarrollados, países emergentes o países en desarrollo. Luego, escriban un texto breve explicando las diferencias que existen entre ellos.

País	Ingreso nacional bruto por habitante (U\$S)	Esperanza de vida (años)	Escolaridad promedio (años)
Alemania	34.854	80,4	12,2
China	7.476	73,5	7,5
Congo	280	48,4	3,5

Informe sobre Desarrollo Humano, 2011.
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Los mapas como herramienta para interpretar el mundo contemporáneo

Propósitos

- Integrar los contenidos de los Capítulos 1 y 2.
- Leer e interpretar textos y mapas, y establecer relaciones con los conceptos y procedimientos estudiados en estos capítulos.
- Debatir grupalmente a partir de las consignas dadas.
- Elaborar una conclusión final.

Análisis de información

Algunos historiadores afirman que los primeros croquis cartográficos, destinados a conservar información sobre los puntos de referencia estables que señalaban un itinerario, serían anteriores a la invención de la escritura. En el Museo Británico de Londres se exhiben tablillas de arcilla que datan de treinta siglos antes de Jesucristo, y que prueban que ya en esos tiempos lejanos se procuraba contar con instrumentos para fijar los conocimientos geográficos. Como ha sucedido históricamente, con dos objetivos principales: el comercio y la guerra.

Pero la Cartografía, como la Geografía, no sirve solo para hacer la guerra. También aspira, en la actualidad, a hacer visibles ciertas realidades no percibidas del mundo contemporáneo. A pesar del rápido desarrollo de la comunicación y de la multiplicidad de las fuentes de información, seguimos viviendo en un mundo en buena medida desconocido. No en el sentido en que lo entendían los viajeros y exploradores de antaño, sino porque no siempre percibimos las relaciones y las interacciones entre los fenómenos pertenecientes a distintos ámbitos. Por ejemplo, la economía y la ecología, o el comercio y la acción militar, o el medioambiente y los movimientos

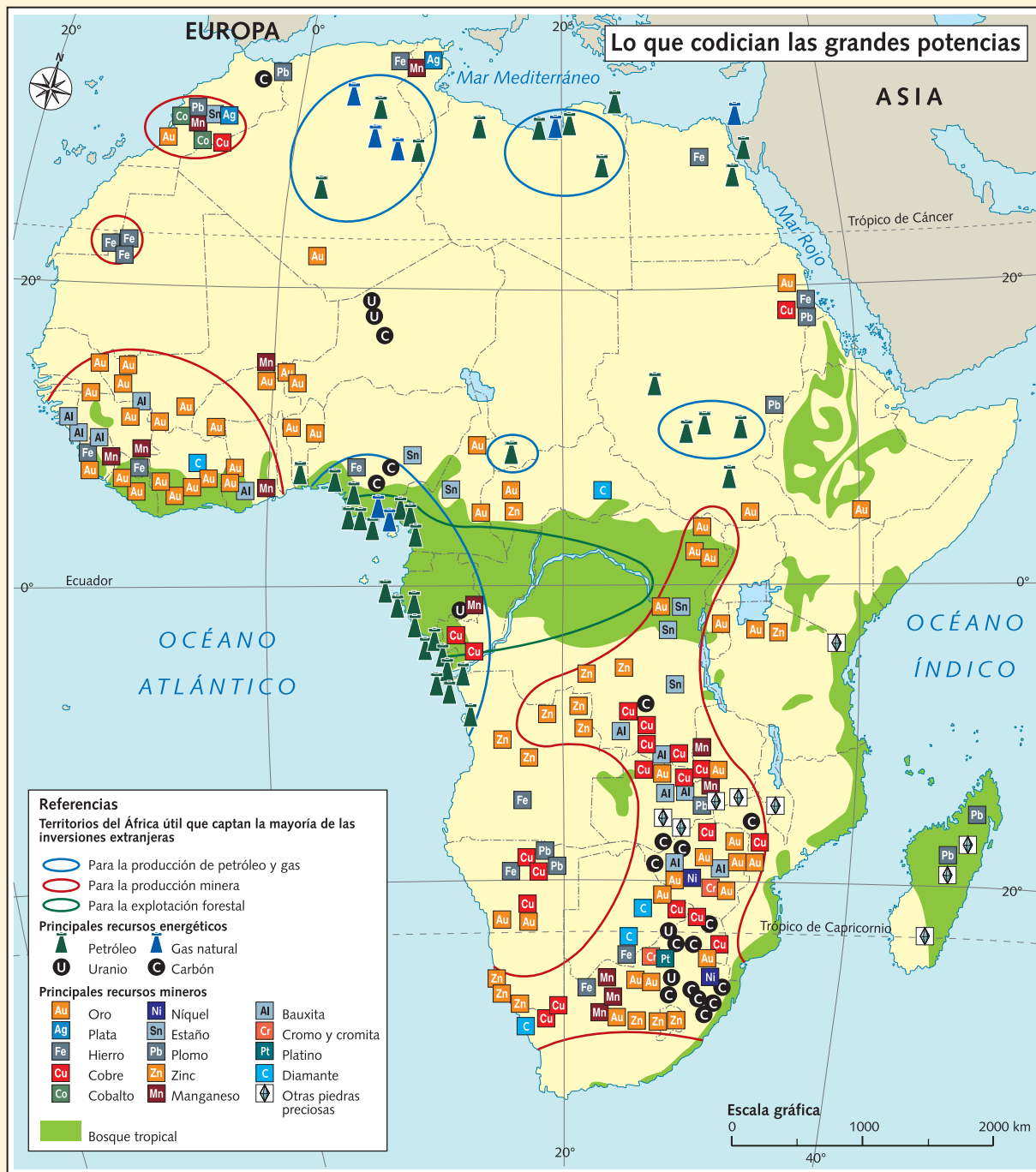
sociales, o la historia y los conflictos entre los seres humanos.

El fin de la Guerra Fría, en 1991, acentuó el sentimiento de hallarnos ante un mundo nuevo, no solo porque resultaba menos conocido, sino porque ya nos habíamos familiarizado con los parámetros que caracterizaban el período anterior (no menos peligroso, por cierto, si se considera, entre otras cosas, la amenaza atómica).

De allí, la necesidad de disponer de información indispensable en todos los terrenos (económico, social, político, cultural, ideológico, militar, ambiental, etc.) para aprehender mejor la realidad de la vida de los pueblos y de las naciones. Debido a la inmensa cantidad de datos y a su complejidad, cada persona —estudiante, profesor, periodista, político, militante social— necesitará recurrir a un trabajo de síntesis que aborde de la manera más seria posible los diferentes puntos de vista, y se esfuerce por hacerlos más accesibles a la mayoría de la gente.

Fuente: Ramonet, Ignacio, "El teatro del mundo", en *El Atlas II, Le Monde diplomatique*, Capital Intelectual, 2006.

1. Busquen en el diccionario el significado de las palabras que no conozcan y vuelvan a leer el texto.
2. ¿Cuáles han sido, según el autor, los objetivos principales de la elaboración de mapas a lo largo del tiempo?
3. ¿Por qué afirma que "seguimos viviendo en un mundo en buena medida desconocido"?
4. ¿Qué fue la Guerra Fría? ¿Qué efectos generó su finalización en nuestra percepción del mundo?
5. A partir de lo que plantea Ignacio Ramonet, ¿qué importancia tiene la elaboración de mapas en el mundo contemporáneo?



© Editorial Estrada S.A. - Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

- ¿Cuál es el continente reproducido en el mapa? ¿Qué mares y océanos lo rodean?
- Lean el título del mapa y las referencias. ¿Cuál es el tema representado?
- Con ayuda de las referencias, observen detenidamente el mapa y anoten por lo menos tres informaciones que este proporciona.
- Debatan en grupo el concepto de África "útil": ¿qué significa que un territorio es útil?, ¿para quién o quiénes es útil?, ¿qué ocurrirá en esos territorios valorizados?, ¿y en los territorios "inútiles"?
- Relacionen la riqueza de recursos que se muestra en el mapa con la pobreza que afecta a la mayoría de los países de este continente.